



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO  
FORMATO BASE**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nombre de la materia

**Orientaciones en la Psicología Social**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>PB125</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>8</b>

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clínica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
<b>PA 102</b>	

Departamento:

**Humanidades, Arte y Cultura Extranjera**

Carrera:

**Licenciatura en Psicología**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	<input type="checkbox"/>	Área de formación básica particular obligatoria.	<input type="checkbox"/>	Área de formación básica particular selectiva.	<input type="checkbox"/>	Área de formación especializante selectiva.	<input checked="" type="checkbox"/>	Área de formación optativa abierta.	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>	<b>Agosto 2003</b>	<b>Mtro. Luis Miguel Sánchez Loyo Mtro. Rubén Soltero Avelar</b>
<b>Revisión</b>	<b>Agosto 2008</b>	<b>Mtro. Miguel Ángel Casillas Baez Lic. María Teresa Solorio Núñez</b>
<b>Revisión</b>	<b>Julio 2009</b>	<b>Mtro. Gerardo Durán Mtra. Raquel Zermeño Muñoz Lic. Adriana Santos</b>




*Prof. [Handwritten Signature]*

			<b>Lic. María Teresa Solorio Núñez</b> <b>Mtro. Miguel Ángel Casillas Baez</b> <b>Lic. Felipe Olmos Ríos</b> <b>Lic. Martha Evelia Dávila Aguilar</b> <b>Lic. Francisco Jiménez Jiménez</b> <b>Lic. Miguel Ángel Moreno Badajós</b>
<b>Revisión</b>	<b>y</b>	<b>Enero 2015</b>	<b>Mtra. María del Carmen Quevedo Marín</b>
<b>Actualización</b>			
<b>Modificación</b>	<b>y</b>	<b>Agosto 2016</b>	<b>Mtra. María Teresa Solorio Núñez</b>
<b>Actualización</b>			

Academia:

**Psicología Social, Laboral y Educativa**

Aval de la Academia:

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b> Presidente, Secretario, Vocales	<b>Firma</b>
<b>María del Pilar Ramírez Martínez</b>	<b>Presidenta</b>	
<b>Luz del Carmen González García</b>	<b>Secretaria</b>	
<b>María Gloria Jiménez Orozco</b>	<b>Vocal</b>	

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Orientaciones en Psicología Social contribuye al perfil del egresados en la formación del estudiante con una conceptualización del individuo integral determinado por variables, psicológicas y sociales; fortalece en el alumno las habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología social y promueve una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Analizar las principales orientaciones teóricas de la Psicología Social, identificando sus aportaciones para explicar los diversos fenómenos sociales y la vida cotidiana.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar las principales orientaciones teóricas contemporáneas que abordan la psicología social.
- Comprender, analizar y discutir diversos fenómenos sociales con las bases teóricas revisadas que permitan generar nuevas líneas de reflexión y/o proponer alternativas para el abordaje de dichos fenómenos.
- Fomentar el desarrollo ético y profesional del ejercicio de la psicología social, así como el trabajo interdisciplinario.

## 5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases filosóficas e implicaciones epistemológicas en la psicología social. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 La tradición grupal</li> <li>1.2 La tradición individual</li> <li>1.3 La tradición institucional</li> </ol> </li> <li>2. Principales orientaciones teóricas en psicología social <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Orientaciones psicológicas y sociológicas</li> </ol> </li> <li>3. La psicología social crítica <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Paradigmas y corrientes actuales en la psicología social contemporánea.</li> <li>3.2 La psicología social en América Latina</li> </ol> </li> <li>4. La psicología social aplicada <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 El campo de la psicología social aplicada</li> </ol> </li> </ol>
---

**6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

El curso es presencial donde los alumnos y el profesor (a) como guía generarán discusiones en torno a conceptos claves para abordar los contenidos del curso. Se utilizarán las siguientes técnicas didácticas: exposición oral del docente, exposición de equipos, proyección de videos, trabajo de investigación documental.

Los alumnos realizarán en equipo presentaciones orales formales en las fechas indicadas en el programa de actividades con la finalidad de desarrollar habilidades de expresión oral, análisis, síntesis y planeación, así mismo se entregarán durante el semestre trabajos parciales tareas específicas denominadas como productos o evidencias que facilitara el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Al final del curso se entregará un ensayo final basándose en los contenidos y reflexiones realizadas durante el mismo.

**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Garrido A. y Álvaro J. L. (2007). <i>Psicología social. Perspectivas psicológicas y sociológicas</i> . Edit. Mc Graw Hill, España.
2	Expósito F. y Moya M. (2005). <i>Aplicando la Psicología social</i> . Edit. Psicología Pirámide, España.
3	Lahey B. B. (2007). <i>Introducción a la Psicología</i> . Edit. Mc Graw Hill, China.
4	Myers D. G. (2008). <i>Exploraciones de la Psicología Social</i> . Edit. MC Graw Hill, Madrid.
5	Blanco A. (1998). <i>Cinco tradiciones en Psicología social</i> . Edit. Morata, Madrid.
6	Ibañez T. (2004). <i>El conocimiento de la realidad social</i> . Edit. Sendai Ediciones, Barcelona.

**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Moral J. (2009). <i>Investigaciones en Psicología Social, personalidad y salud</i> . Edit. Consorcio de universidades mexicanas, México.
2	Calleja N y Gómez – Peresmitrè G. (2001). <i>Psicología social: investigación y aplicaciones en México</i> . Edit. Fondo de cultura económica, México.
3	Díaz – Guerrero R. (2007). <i>Psicología del mexicano</i> . Edit. Trillas, México.
4	Moscovici S. (1985). <i>Psicología social</i> . Edit. Paidós, Barcelona.
	La doctrina del shock - (documental completo doblado al español) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yIhZjEsgsNQ">https://www.youtube.com/watch?v=yIhZjEsgsNQ</a>
	Guerra Psicológica - PsychoWar (Documental Completo con Subtitulos en Español)

prof.  
yuy  
[Handwritten signature]

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=so068bLyz2Q">https://www.youtube.com/watch?v=so068bLyz2Q</a>
	Noam Chomsky - Manufacturing Consent (Los Guardianes de la Libertad) Parte #1 - ESPAÑOL <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mw2_RL-O7Po">https://www.youtube.com/watch?v=Mw2_RL-O7Po</a>
	Noam Chomsky - Manufacturing Consent (Los Guardianes de la Libertad) Parte #2 – ESPAÑOL <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RAYDrNC8RLE">https://www.youtube.com/watch?v=RAYDrNC8RLE</a>

## 9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Asistencia: para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

Para acreditar en periodo ordinario será necesario entregar en las fechas señaladas los ensayos, por ningún motivo habrá prorrogas.

Ensayos: se entregarán 3 ensayos a los largo del curso como parte de un producto terminal. Existen dos modalidades:

- (1) Realizarlos cada uno con un tema diferente, elegido de los revisados en clase, o bien,
- (2) elegir un solo tema e ir afinándolo durante el transcurso del semestre, también dicho tema debe estar relacionado con los revisados en clase.

Es de suma importancia que en este documento se expresen las ideas personales, usando argumentos con bibliografía revisada, ya sean argumentos para coincidir o estar en desacuerdo con los autores, empleando ejemplos y apoyándose de la bibliografía y material extra que el alumno identifique para su utilidad.

Coordinación y trabajo en equipo: los temas para los equipos se asignarán al azar y para la coordinación, los miembros del equipo deberán consultar fuentes bibliográficas extras a las propuestas por la docente. Para coordinar ante grupo, se realizará una presentación en power point o prezzis y se realizará el tema con ejemplos que permitan llevar la teoría a la práctica, para ello, se pueden utilizar documentales, periódicos, revistas, reportajes, etc., además se debe cuidar que la presentación se realice de tal forma, que se mantenga el interés de los alumnos. No se deberá leer durante la presentación, la guía para los participantes será su presentación de power point o prezzis.

Tareas, reportes y diagramas: son las asignadas por la docente en la planeación más las solicitadas durante el curso. Las tareas entregadas fuera de tiempo tendrán un valor de 0 puntos.

## 10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
3 Ensayos	40%
Coordinación y trabajo en equipo	20%
Examen departamental	20%
Tareas, reportes y diagramas	20%
<b>Total:</b>	<b>100%</b>

*prof.*  
*YMY*  
*[Signature]*