



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Diseño de instrumentos de medición.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
FM 100	50	10	60	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	-------------------------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado
----------------	-------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Elementos básicos de estadística FM101
Diseño de protocolo de investigación FM103

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	--	-------------------------------------

Historial de revisiones:




Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	Julio 2009	Adriana Santos Rodríguez.
Revisión	Agosto 2009	Adriana Santos Rodríguez

Academia:

Metodología.

Aval de la Academia:

Julio 2009

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
Patricia Eugenia Bravo Cárdenas	Presidente	
Adriana Santos Rodríguez	Vocal	
Marcia Leticia Márquez Hernández	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

Forma parte del tronco básico disciplinar del estudiante, el curso ofrece una visión general de la investigación científica. Los constantes cambios que van surgiendo en la sociedad, nos llevan a buscar modificaciones que y a priorizar los aspectos determinados en su investigación.

La importancia de que el alumno de la licenciatura en psicología conozca y aprenda los diferentes métodos de medición es por la necesidad cada vez más apremiante de afrontar los procesos tanto de adquisición, divulgación, transmisión, y expansión del conocimiento de forma sistemática y ordenada. Por lo tanto este curso le ofrece las herramientas para diseñar diferentes instrumentos de recolección de datos, que le permitirán contrastar sus hipótesis, y desarrollar su investigación, tomando en cuenta la validez y confiabilidad.

Es un complemento en el método de investigación científica que finalmente este conjunto de herramientas las llevará a cabo en procesos de investigación de una manera rigurosa y controlada, reduciendo en la medida de lo posible la incidencia de variables o eventos casuales. Siendo así un complemento para el siguiente curso/taller de reporte de investigación de campo.

3. OBJETIVO GENERAL

Identificar y conocer los pasos teóricos-metodológicos que le permitan diseñar instrumentos de medición con los cuales evalúe eventos cuantitativos y cualitativos en su desempeño profesional.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar los pasos en el proceso de elaboración de instrumentos que le permitan evaluar la calidad de los datos recolectados de las diversas investigaciones en el campo de la Psicología.
2. Identificar los elementos y características básicas que deberán ser considerados para el diseño de un instrumento de medición, así como identificara en dichos instrumentos los criterios validez y confiabilidades que determinan la calidad de la investigación.
3. Describir los diferentes métodos e instrumentos de recolección de datos que requiera de acuerdo a la investigación a realizar.
4. Aprender a organizar una actividad de investigación en el marco de la realidad social y científica de nuestro país y de nuestra región.
5. Adoptar posturas críticas desde el punto de vista metodológico de las investigaciones publicadas y asocien dichos conocimientos en las distintas asignaturas para realizar un trabajo de investigación creativo.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

BLOQUE 1 INTRODUCCIÓN AL CURSO

Encuadre

Evaluación inicial

BLOQUE 2 MEDICIÓN Y VARIABLES

- Definición.
- Tipos de medición. (Nominal Ordinal, de Intervalo, Rangos.)
- Tipos de variables. (Dependientes, independientes, discretas, continuas, aleatorias. .

BLOQUE 3 Implicaciones de la recolección de datos.

- Principios éticos de la recogida de datos.
- Implicaciones de la recolección de datos en la investigación científica

BLOQUE 4 TIPOS DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

- Identificación de las características, estructura, formato y tipo de preguntas de cada uno de los instrumentos de medición:
- Entrevistas,
- Cuestionarios,
- Registro y Auto registro,
- Test sociométrico.
- Escalas de actitudes:
 - ❖ Sumada.
 - ❖ Acumulativa.
 - ❖ Diferencial semántico
- Investigación cualitativa.

BLOQUE 6 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ.

- Tipos de confiabilidad
- Tipos de validez

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- a) **Evaluaciones continuas.** Al finalizar cada tema, se realizarán ejercicios o evaluaciones escritas.
- b) **Trabajos, reportes.** Se realizarán trabajos individuales y por equipos, de acuerdo al tema a tratar en clase, Reportes de investigación. Elaboración de instrumentos de medición.
- c) **Participaciones, asistencias** Asistencia continua a clases, y sus comentarios dentro de la temática.
- d) **Trabajo final** Elaborar un reporte de investigación de campo donde aplicaran los diseños de medición elaborados por cada equipo.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Bernal, Cesar A. (2007) Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Editorial Pearson
2	Hernández Sampieri, Roberto. (2007) Fundamentos de metodología de la investigación Madrid, McGraw Hill.

3	Polít F. Desise., Hungler P. Bernadette. (1999). Investigación Científica en Ciencias de la salud. Sexta edición. EDT. McGraw
4	Pérez Rivera, Graciela y Aguirre Lora, María E. "Didáctica General: Manual Introdutorio". Ed. LIMUSA: Noriega Editores, 3ª Edición. México, 2006.
5	

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Reza Becerril Fernando (1997). CIENCIA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN. Primera Edición. Edit. Prentice
2	Tamayo y Tamayo Mario. (2002). EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA cuarta edición. Edit. Limusa.
3	Canales, Francisca H. de, Alvarado, Eva Luz de y Pineda, Elia Beatriz (1999) Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud. México, Limusa-Noriega.
4	Reza Becerril Fernando (1997). CIENCIA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN. Primera Edición. Edit. Prentice
5	

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
3. Deberá de haberse presentado a las asesorías programadas.
4. Haber entregado el 75% de los ejercicios y trabajos.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Entregar su trabajo terminal corregido.
3. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen departamental	20%
Evaluaciones continuas, trabajos, reportes,	20%
Elaboración de instrumentos	25%
Exposición	10%
Trabajo final	25%