



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Introducción a la Psicología Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
PA 102	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT= curso-taller	x	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	------------------	---	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	x	P=Posgrado
----------------	---	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Psicología y Problemática Nacional

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	x	Área de formación especializada selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	---	--	-------------------------------------

Historial de revisiones:


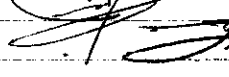

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	Julio de 2003	Academia
Revisión	Febrero 2008	Academia
Revisión, y Modificaciones Actualizaciones	Julio 2010	Mtra. María del Carmen Quevedo Marín Lic. Francisco Israel Jiménez Jiménez Lic. Miguel Ángel Moreno Badajós Lic. María Teresa Solorio Núñez

Academia:

Psicología Social, Laboral y Educativa

Aval de la Academia:

Febrero 2008

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
María Teresa Solano Níñez	Presidenta	
María Martina Heuda Gutierrez	Secretaria	
Jorge Hernández Cárdenas	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

Este curso busca introducir al alumno en el estudio de la Psicología Social analizando críticamente su desarrollo, objeto de estudio y campo, y ubicándola en un contexto socio-histórico. En consecuencia con ello se define a partir de su propia historia y en forma alternativa a las definiciones tradicionales. Se ubica a la persona como ser social y en relación a la estructura de la sociedad para, a partir de ello iniciar una revisión crítica de los temas tradicionales en psicología social analizando diferentes perspectivas en el ámbito de interacción, socialización, influencia, identidad, percepción social, actitudes y representaciones sociales.

Relación del curso con el bloque de asignaturas correspondiente:

Con la unidad de aprendizaje se busca interesar a los alumnos para que profundicen en el estudio del área social. El área social es una alternativa en el desempeño profesional de los psicólogos, la cual tiene implicaciones en todas las áreas de desempeño de la Psicología. Profundizar en su estudio les dará las bases teóricas para un ejercicio profesional competente y una visión integral de los problemas a tratar.

Relación del curso con la Misión y Visión de la carrera:

Se promueve el desarrollo humano al sustentar las bases teórico metodológicas que permiten el logro de las funciones de extensión, investigación y servicios de asistencia a la comunidad.

3. OBJETIVO GENERAL

Comprender las posibilidades de aplicación que este enfoque de la Psicología tiene en el estudio y la atención de los problemas sociales a los que se enfrenten, haciéndolo además de manera creativa.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y analizar las raíces teóricas y metodológicas que dieron origen a la Psicología Social, así como su proceso de desarrollo y su construcción teórica.
2. Identificar el objeto de estudio de la psicología social.
3. Analizar la Historia de la Psicología Social en México
4. Identificar y analizar los diferentes lugares y campos de acción de la psicología social.
5. Identificar y analizar las funciones del Psicólogo Social

6. Identificar la función del antropólogo y sociólogo, en relación con el Psicólogo social.
7. Identificar algunas nociones básicas de la Psicología Social tales como: Actitud, socialización, influencia, identidad, motivación, estatus, valores, percepción social, representación social.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

I. El que, el porqué y el cómo de la psicología social

1. Definición de Psicología social
2. Historia de la Psicología social
3. Metas de la psicología social.
4. Ciencias relacionadas con la psicología social.
5. Funciones del Psicólogo Social.
6. Lugares de aplicación de la psicología Social.
7. Los campos de acción de la Psicología Social
7. La psicología social como ciencia.
8. Los problemas sociales y la psicología social.
9. Los métodos de la psicología social.
10. Social, pura y aplicada

II. El conocimiento y presentación del yo.

1. Interacción social y auto concepción
2. Auto atribución
3. Sesgo de auto-percepción y el yo totalitario.
4. Auto-conciencia y conducta
5. La presentación del yo en la vida diaria
6. Poder y adulación
7. Comunicación en la relación social.
8. La psicología del Auto-impedimento, auto-supervisión,
9. Confidencias personales y sociales.

III La personalidad como fenómeno social.

1. Definición de personalidad
2. Los roles en la formación de la personalidad.
3. Personalidad y carácter.
4. El orden del nacimiento y la personalidad.

IV. Formación social de las actitudes y aptitudes

1. Definición de actitud
2. Formación de actitudes
3. Actitudes y procesamiento de información.
4. Actitudes y conducta
5. Medición de las actitudes

V. Prejuicios y estereotipos, dentro del contexto sociocultural

1. Definición de prejuicio y estereotipo
2. Factores motivacionales de los prejuicios y estereotipos
3. Factores socioculturales
4. Factores cognoscitivo
5. Discriminación Racismo y sexismo contra homosexuales Y lesbianas dentro de la sociedad.
6. Discriminación contra las mujeres

VI. La agresión, percepción y manejo social.

1. Definición de agresión.
2. Teorías de la agresión
3. Agresión y dilemas sociales.
4. Orígenes y formas de agresión
5. Violencia y el manejo y control de la agresión

VII. Estatus y su estructura social y los roles sociales.

1. Estructura de las clases sociales.
2. Patrones educativos y de crianza en las clases sociales
3. Características de los roles sociales.
4. Los conflictos de roles sociales.
5. Machismo y Feminismo
6. Los roles sexuales dentro de la sociedad

VIII. Influencias socioculturales y el aprendizaje social.

1. Aprendizaje social en los primeros años de desarrollo.
2. Diferencias de estilos culturales
3. Valores fundamentales y la ética y moral social
4. Disciplinas y forma de educar socialmente.

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Dinámicas vivenciales.
2. expresiones personales.
3. Análisis y observación.
4. Trabajo en grupo y en equipo.
5. Mesas de debate.
6. Exposición grupal y personal.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	<i>Psicología social, Stephen Worchel, Joel Cooper y George R. (2002) 2 edición.</i>
2	<i>Introducción a la Psicología Social Henry Clay. (1999) 5 edición.</i>
3	Psicología social Robert A. Baron

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	
2	
3	

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Reportes de lecturas	25%
Exposición	25%
Participación (Actitudes, Valores y Asistencia)	30%
Total	100%