



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Psicología social de las organizaciones

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
PA104	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	--------------------------	----------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=licenciatura	X	P=Posgrado
-----------------------	----------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
PA 111 PA 125	

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	X	Área de formación especializada selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	----------	--	-------------------------------------

Historial de revisiones:

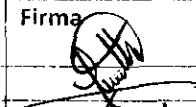


Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Revisión	17 Agosto de 2009	Mtro. Pedro Moreno Badajos Lic. Miguel Ángel Moreno Badajos.
Revisión, Modificaciones y Actualizaciones	Julio 2010	Mtra. Maria del Carmen Quevedo Marin Lic. Francisco Israel Jiménez Jiménez Lic. Miguel Ángel Moreno Badajos Lic. María Teresa Solorio Núñez

Academia:

Psicología Social, Laboral y Educativa

Aval de la Academia:

Agosto 2009

Nombre	Cargo	Firma
	Presidente, Secretario, Vocales	
Maria Teresa Solano Nñez	Presidenta	
Maria Hoshia Aguado Gutierrez C	Secretaria	
Jorge Hernandez Contreras	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

La materia de Psicología Social de las Organizaciones forma parte del subsistema de Psicología Social y es un curso taller presencial, estructurado en 40 horas teóricas y 20 horas prácticas, con un valor curricular de 6 créditos. El prerrequisito para cursar esta materia es el PA125 y PA111: Orientaciones en Psicología Social y Perspectivas en la Investigación Psicosocial, respectivamente. Se puede llevar simultáneamente con la materia de Aplicaciones de la Psicología Social (PA120). Se analizan conceptos básicos de la psicología organizacional, así como las distintas dimensiones de análisis de la psicología social organizacional. Finalmente se pretende que el alumno consiga un aprendizaje significativo de los elementos teóricos a través del desarrollo de un proceso de diagnóstico y diseño de una intervención organizacional. Propiciando una mayor integración teórico práctica que fortalezca en el estudiante, la capacidad crítica y propositiva para el análisis y abordaje la organizaciones desde un punto de vista psicosocial.

3. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las competencias necesarias para incursionar en el ámbito de intervención y análisis de las organizaciones desde la perspectiva de la psicología social.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar los conceptos básicos de la psicología social de las organizaciones.
Explorar diversos ámbitos de análisis de la psicología social de las organizaciones.
Desarrollar competencias para la realización de diagnósticos organizacionales y diseños de programas de intervención.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

I. Conceptos básicos de la teoría organizacional y psicología organizacional

- La teoría clásica de la organización
- La organización informal
- La teoría de sistemas
- El comportamiento organizacional
- Psicología organizacional

II. Dimensiones de análisis en la psicología social organizacional

- Socialización en las Organizaciones
- Innovación y cambio
- Cultura Organizacional
- Equidad y Diversidad
- Estrés y Salud
- Poder y Política
- Organización Comunitaria
- Comunicación

III. Intervención en la Psicología Social Organizacional

- a. Diseño de programas de intervención
- b. El diagnóstico organizacional
- c. Herramientas metodológicas para el diagnóstico organizacional
- d. Implementación de programas de intervención organizacional

IV. Aplicación de Instrumentos de Medición cualitativos y cuantitativos, en la intervención Psicosocial dentro de las Organizaciones

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- a) Aprendizaje grupal y autogestivo.
- b) Realización de un diagnóstico organizacional y el diseño de programa de intervención organizacional.
- c) Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, formatos de intervención, presentaciones, entre otros)

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Landy, Frank J. Psicología industrial introducción a la psicología industrial y organizacional México McGraw-Hill c2005. (158.7 LAN 2005)
2	Lucas Marín, Antonio. Sociología de las organizaciones. Madrid McGraw-Hill c2002. (302.35 LUC 2002)
3	Palaci Descals, Francisco J. Psicología de la Organización. Madrid, Pearson Educación c2005.
4	Blanco, Amalio y Rodríguez Marín, Jesus. Intervención Psicosocial. Madrid, Pearson Educación c2007.
5	Rodríguez Mansilla, Darío. Diagnóstico organizacional. México, Alfaomega grupo Editor 2005. (658.401 ROD)

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Daft, Richard L. Teoría y diseño organizacional. México, Thomson Cengage Learning Editores c2007. (658.4 DAF 2007)
2	Robbins, Stephen. Comportamiento organizacional. México, Pearson Educación de México c2004. (658.405 ROB 2004)
3	Ruiz, Violeta Organizaciones comunitarias y gestión asociada una estrategia para el desarrollo de ciudadanía emancipada Buenos Aires Paidós 2004. (361.1 RUI 2004)
4	Spector, Paul E. Psicología industrial y organizacional investigación y práctica. Mexico Editorial el Manual Moderno 2002. (158.7 SPE)
5	Pfeffer, Jeffrey Nuevos rumbos en la teoría de la organización problemas y posibilidades México Oxford University Press 2000. (302.35 PFE 2000)

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios. Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente. Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	10%
Examen Ordinario	10%
Fichas de Lectura	20%

Productos de Práctica	40%
Participación (Actitudes, Valores y Asistencia)	20%
Total	100%