



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Perspectivas de la Investigación Psicosocial

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
PA111	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	-------------------------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado
----------------	-------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

PA 102

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	<input checked="" type="checkbox"/>	Área de formación especializada selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	Agosto del 2003	Dr. Bernardo Jiménez-Dominguez Mtra. Rosa M. López Aguilar Mtro. Salvador Benítez Hernández
Revisión	Enero del 2008	Lic. Maria Teresa Solorio Núñez Lic. Francisco Jiménez Jiménez
Revisión	Julio 2009	Lic. Raquel Zermeño Muñoz Lic. Felipe Olmos Ríos Mtro. Gerardo Durán Castañeda Lic. Miguel Angei Moreno Badajos


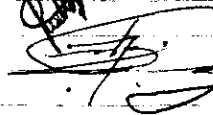

		Mtro. Miguel Angel Casillas Baez Lic. Maria Teresa Solorio Núñez Lic. Francisco Jiménez Jiménez
Revisión, Modificaciones y Actualizaciones	Julio 2010	Lic. Maria Teresa Solorio Núñez Lic. Francisco Jiménez Jiménez Lic. Miguel Angel Moreno Badajos Mtra. Ma. Del Carmen Quevedo Marín

Academia:

Psicología Social, Laboral y Educativa

Aval de la Academia:

Enero 2008

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocal	Firma
Mañana Teresa Solorio Núñez	Presidenta	
Maria Mercedes Aguada Gutierrez C	Secretaria	
Jorge Hernández Cuevas	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

El presente curso – taller es una introducción a las principales formas de investigación en Psicología Social. Se analizan dos conceptos importantes en psicología social: Actitudes, y Representaciones Sociales; así como también diferentes métodos y técnicas de investigación. Los temas constituyen la base a partir de la cual se diseñará el Proyecto de Investigación que es requisito de este curso.

3. OBJETIVO GENERAL

Ubicar y analizar los problemas psicosociales en su especificidad y a partir de ello emerjan explicaciones, alternativas de intervención y diseño de estudios.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Examinar y definir los problemas psicosociales para así diseñar estudios para abordarlos, siendo estos, proyectos de investigación situada y participativa desde la óptica de los involucrados.
- Conocer la bibliografía sobre la discusión crítica de la cuestión metodológica en psicología social.
- Comprender los diferentes métodos y técnicas de investigación social, sus diferencias y relaciones; así como manejarlos con respecto a problemas psicosociales situados.
- Trabajar de forma individual y grupal, por parte del alumno, en la aplicación del conocimiento de manera responsable, ética y profesional.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

1. Introducción Metodológica

- 1.1 Investigación, compromiso y ética profesional
- 1.2 Alcances y límites de la investigación social
- 1.3 Los procesos de la Investigación

1.4 Criterios para seleccionar los temas e investigación.

2. Las Actitudes

- 2.1 Desarrollo y Definiciones del concepto
- 2.2 Métodos de Medición
- 2.3 Investigación en Actitudes

3. Las Representaciones Sociales

- 3.1 Desarrollo y Definiciones del concepto
- 3.2 Método y evaluación crítica
- 3.3 Investigación en Representaciones Sociales

4. La Investigación Cualitativa en Psicología

- 4.1 La Etnografía
- 4.2 La Etnometodología
- 4.3 El Análisis Conversacional
- 4.4 La Observación Participante
- 4.5 La Entrevista
- 4.6 Las Historias de Vida
- 4.7 La Investigación Participativa
- 4.8 Estudio de casos
- 4.9 Fenomenología, Hermenéutica, Fenomenografía, Teoría Fundamentada, Interaccionismo Simbólico e interpretativo.

5. La investigación- acción y sus elementos

- 5.1. Planteamiento del problema
- 5.2 Elaboración del Marco teórico
- 5.3 Técnicas de investigación Documental y de campo
- 5.4 Elaboración de Hipótesis, proceso dialéctico
- 5.5 Función de la hipótesis en la Investigación Psicosocial

6. Instrumentos y estrategias en la Investigación social

- 6.1 Diseño de la Muestra
- 6.2 Estrategia del trabajo de campo

7. Las Representaciones del resultado

- 7.1 Procesamiento de Información.
- 7.2 Análisis e interpretación de datos.
- 7.3 Presentación de los resultados y Redacción del trabajo de investigación
- 7.4 Algunos errores que pueden cometerse en la investigación.
- 7.5 Otros problemas del establecimiento del plan para la investigación.

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

El curso es presencial y la dinámica será determinada según la complejidad del tema a tratar, a lo largo del curso, tratando de garantizar la participación del grupo se utilizarán las siguientes técnicas didácticas: exposición oral del docente, exposición de equipos, proyección de videos (si fuera necesario), y retroalimentación, trabajo de investigación documental.

Se conformarán equipos para la investigación y exposición de algunos temas asignados.

cada equipo tendrá la obligación de entregar un resumen de su tema investigado en un número de tantos como el número de equipos sean.

El maestro podrá elegir la realización de cualquier actividad para evaluar la participación tanto individual como por equipo a través de un cuestionario, preguntas directas, comentarios, críticas, ejemplos, etc.

Se constituye como una característica fundamental la lectura previa y aplicación de la misma en ejemplos o ejercicios que serán dejados de tarea, de los materiales a revisar.

A final del curso se llevará a cabo la realización de un examen departamental que garantice que los contenidos de la materia sean homogéneos regulando la eficiencia terminal del estudiante.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Rojas Raúl. "Guía para la realización de investigaciones sociales". Ed. Plaza y Valdés. 1993
2	Goode, William J. "Métodos de investigación social". Editorial Trillas. México. 1991.
3	Código ético del Psicólogo. Sociedad mexicana de Psicología. Ed. Trillas. 2004.
4	Alvarez, Juan Luis y cois. "Como hacer investigación cualitativa" Fundamentos y metodología. Ed. Paidós. 2004

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Worchel, Steplen. "Psicología social". Ed. Thomson. México 2002.
2	Lindgrej Hnery Clay. "Introducción a la Psicología social". Ed. Trillas, 1990.
3	Flick, Uwe. "Introducción a la investigación cualitativa". Ed. Morata. 2004.
4	Rodríguez Gómez, Gregorio. "Metodología de la investigación cualitativa". Ed. Aljibe. 1999.
5	Myers, David. "Psicología social". Ed. Mc Graw Hill. Colombia. 2000.
6	Hammersley, Martín. "Etnografía: métodos de investigación". Ed. Paidós. 1994.
7	Tarrés, María Luisa. "Observar y escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social. Ed. Porrúa. 2001.
8	Tarrés, María Luisa. "Observar y escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social. Ed. Porrúa. 2001.
9	Pardinas, Felipe. "Metodología y técnicas de Investigación en Ciencias sociales". Ed. Siglo veintiuno editores. 2006

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

El alumno al finalizar el curso podrá manejarse desde una perspectiva mas ética y profesional al concretar y analizar los problemas psicosociales para diseñar estudios y abordarlos, siendo estos, proyectos de investigación; así como, habrá conocido la bibliografía sobre la discusión crítica de la cuestión metodológica en psicología social y discernir los diferentes métodos y técnicas de investigación social, para manejarlos con respecto a problemas psicosociales.

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 55% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.

2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad:	Porcentaje:
Examen (Departamental)	20%
Tareas y ejercicios de aplicación	30%
Participación	20%
Trabajo final y entregas para revisión	30%
Total:	100%