



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Prácticas Profesionales Supervisadas de Psicología Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
PA119	40	160	200	16

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	<input checked="" type="checkbox"/> X	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	---------------------------------------	-------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/> X	P=Posgrado
----------------	---------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Psicología Social de las Organizaciones PA 125 y Aplicaciones en Psicología Social PA 126.

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	<input checked="" type="checkbox"/> X	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------


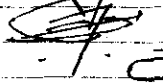
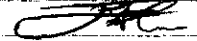
Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración	Julio, 2003	MTR. SALVADOR BENITEZ HERNÁNDEZ, MTRA. LUZ ELENA RAMÍREZ FLORES
Revisión, Modificación y Actualización	Julio 2010	Mtra. María del Carmen Quevedo Marín Lic. Francisco Israel Jiménez Jiménez Lic. Miguel Ángel Moreno Badajós Lic. María Teresa Solorio Núñez

Academia:

Psicología Social, Laboral y Educativa

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
Mañana Teresa Solonio Núñez	Presidenta	
María Mercedes Aguado Gutiérrez C.	Secretaria	
Jorge Hernández Contreras	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

Este curso pretende cumplir la función de aplicar los contenidos aprendidos en la secuencia de la Orientación en Psicología Social, a problemas psicosociales de la vida cotidiana en un marco institucional bien definido, propiciando la inserción del estudiante como profesional en la Sociedad, a través de su vinculación práctica concreta en alguna área específica (Educación, Salud, Sistema legal y Jurídico, Ambiente, Comunidad y Problemáticas Emergentes) que le permita integrar los conocimientos, actitudes, valores y habilidades que le permita desarrollar la creatividad, la iniciativa y la capacidad de toma de decisiones para el trabajo inter e intradisciplinario, a través del manejo de elementos teóricos, disciplinares, metodológicos y técnicos para hacer un análisis crítico de la realidad e implementar nuevas alternativas acordes al contexto sociocultural.

3. OBJETIVO GENERAL

El alumno contará con elementos básicos sobre métodos de investigación y de intervención en los procesos de la vida social y de esta forma tendrá una visión global del campo de la psicología social a través del espacio de prácticas que se le asigne en donde en donde pondrá a prueba sus conocimientos y en donde demuestre el manejo de los conceptos teóricos básicos así como los procesos metodológicos de investigación y/o intervención de dicha área.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analiza el rol y campo de acción del psicólogo social, sus alcances y limitaciones para integrarse a las actividades de una institución, asociación civil, Gubernamental etc.
2. Evalúa la situación actual de un contexto social, detecta y propone alternativas de abordaje y de prevención.
3. Diseña y fundamenta estrategias de intervención acorde a los planteamientos y detecciones realizadas para su implementación.
4. Evalúa los resultados y productos de la intervención, sus logros y dificultades; autoevalúa su participación para proponer futuras líneas de acción.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas	
1.	Encuadre de las practicas y el alumno
1.1	Derechos y obligaciones del alumno
1.2	Explicación del reglamento
1.2	Expectativas sobre las practicas
1.3	Asignación de prácticas y sus requisitos
2.	Recordatorio sobre conceptos en Psicología Social y su relación en los campos de acción.
3.	Lugar de prácticas: Presentación, detección de fortalezas y necesidades
4.	Propuesta de intervención
4.1	Líneas de acción
4.2	Anteproyecto
4.3	Cronograma
5.	Proyecto, diseño de intervención y su aplicación
6.	Sesiones de trabajo
6.1	Asesorías
6.2	Supervisión
7.	Evaluación de la intervención y cierre
8.	Informe final
8.1	Conclusiones
8.2	Presentación y entrega de resultados

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Cada alumno será asignado por 160 horas en una institución. La práctica se realizará de preferencia en individual o en pareja. El Facilitador asesorará y supervisará de manera programada la elaboración e implementación del anteproyecto, las intervenciones y el informe final. A la vez, se realizará la entrega de horario, cronograma, informes de actividades semanales, reportes de horas parciales, diario de campo, evidencias y portafolio.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Fischer G.N. (1992) Campos de intervención en psicología social. Madrid: Narcea. Perez G. (1998) Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes II. Técnicas y Análisis de Datos. Madrid: La Murrieta.
2	Rodríguez G. Gl. J. Y García E. (1999) Metodología de la investigación cualitativa. Barcelona Aljibe Robio Ma. José y Varas Jesús. (1999) El análisis de la realidad en la intervención social. Metodos y técnicas de investigación. Ed. C.C.S. Madrid

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

	Autor, Título, Editorial, Lugar (ciudad de impresión, no país), Año de publicación y Páginas (sólo en el caso de que se utilice un capítulo o parte del texto o un artículo de revista). Del Prete, Z. (2003) Psicología de las Habilidades Sociales. El Manual Moderno.
	Ruiz, J. L. (1999) Metodología de la Investigación Cualitativa. Bibac: Universidad de Deusto. Taylor, S. J. (1992) Introducción a los Métodos Cualitativos. Barcelona: Paidós
	Valles, M. S. (1998) Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Barcelona: Paidós. APA, Manual estilo de publicaciones de la American Psychological Association. 2003 Ed. Manual Moderno. México

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación. En esta materia no existe la oportunidad de extraordinario. Para acreditarla deberán cumplirse la **totalidad** de los requisitos señalados en el rubro de calificación. Evaluación: Comprender y organizar lo aprendido de manera permanente con la finalidad de optimizar todo el proceso, anteponiendo la reflexión y el análisis en correlación con los objetivos propuestos.

Para tener derecho a evaluación en periodo ordinario el alumno deberá

1. cumplir con un 80% de las asistencias a las asesorías programadas.
2. Acreditar el cumplimiento **satisfactorio** de 160 horas de práctica profesional en la institución asignada (en base a los informes parciales y la carta de terminación).
3. Cumplir el 100% de las actividades del curso.
4. Obtener una calificación final mínima de 60.
5. Las demás que se dispongan en base al Reglamento de las prácticas profesionales supervisadas de la carrera de licenciado en Psicología y en la normatividad vigente.

De acuerdo con la normatividad las prácticas no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Anteproyecto	20%
Asesorías individual	20%
Avances y reportes parciales	20%
Informe final	20%
Asistencia y participación	15%
Presentación de resultados	5%
Total	100%