



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Aplicaciones de la Psicología Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
PA120	50	10	60	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= práctica	CT = curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/> X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	---------------------------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/> X	P=Posgrado
----------------	---------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios) PA 125 Orientaciones en la Psicología Social PA 111 Perspectivas en la Investigación Psicosocial Nota: Se puede llevar simultáneamente con la materia de Psicología Social de las Organizaciones (PA 104). Esta asignatura antecede a la de Practicas Profesionales Supervisadas en Psicología Social (PA 119).	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
--	---

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	<input checked="" type="checkbox"/> X	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
Elaboración	30 de agosto de 2003	DR. BERNARDO JIMÉNEZ-DOMÍNGUEZ MTRA. ROSA M. LÓPEZ AGUILAR MTRO. JORGE D. CASTAÑEDA TORRES
Revisión	y 20 de enero de 2009	Lic. Francisco Israel Jiménez Jiménez

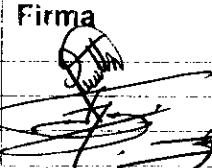
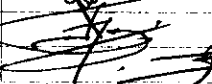

Actualización		Mtro. Pedro Moreno Badajós
2ª Actualización y Modificaciones	21 de agosto de 2009	Lic. Edith Fabiola de Alba Becerra
Revisión, Modificaciones y Actualizaciones	Julio 2010	Mtra. María del Carmen Quevedo Marín Lic. Francisco Israel Jiménez Jiménez Lic. Miguel Ángel Moreno Badajós Lic. María Teresa Solorio Núñez

Academia:

Psicología Social, Laboral y Educativa

Aval de la Academia:

27 de enero de 2009

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
María Teresa Solorio Núñez	Presidenta	
María Hortiva Aguada Gutiérrez C.	Secretaria	
Jorge Hernández Contreras	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

La Psicología Social Contemporánea, ofrece al estudioso interesado en ésta, parámetros que le permitan mirar desde una perspectiva global, o sistémica, el impacto de los problemas socioculturales, económicos y políticos en el ámbito comunitario y familiar, llegando directamente a instaurarse y formar parte de la cotidianeidad individual, penetrando en al subjetividad del ser humano.

Con este preámbulo se pretende introducir al alumno del curso-taller de Aplicaciones de la Psicología Social, en el estudio de la intersubjetividad del ser humano, ofreciéndole desde una perspectiva psicosocial un acercamiento al estudio de los fenómenos socioculturales más cotidianos que precisamente, por formar parte del quehacer diario no son mirados, ni vividos, y mucho menos sentidos, los cuales pueden ser puntos clave para establecer cambios a nivel personal, familiar y comunitario. Considerando lo anterior puede entonces establecerse que la psicología social aplicada favorece el estudio y propone los métodos de la para dar seguimiento al estudio y dar búsqueda a las soluciones de diversos problemas que se viven a nivel individual pero sus raíces se instauran en los ámbitos socioeconómico, político y cultural, y que son evidenciados a través de temas como el trabajo y el desempleo, las organizaciones, el medio ambiente, el ocio, la educación, lo jurídico, la salud, en todo su espectro y particularizando en la salud mental y los puntos de coincidencia y divergencia con la psicoterapia. En otras palabras, se pretende, abordar los problemas de la intersubjetividad social en un continuo constructivo de investigación específica que genere teorías que confluyen en una práctica concreta de intervención psicosocial diseñada siempre desde la perspectiva de las personas que plantean los problemas y demandan soluciones participativas bajo la forma de asesorías profesionales.

3. OBJETIVO GENERAL

Los Participantes desarrollaran competencias que le permitan **contar con** conocimientos sobre la historia y desarrollo de la Psicología Social Aplicada, los diferentes modelos que han surgido y la discusión sobre las prácticas derivadas, así como sobre las experiencias de intervención psicosocial con respecto a los temas y áreas tradicionales y emergentes

de la psicología.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer la historia y las polémicas que se han dado en el campo de la Psicología Social Aplicada con respecto a la relación entre teoría, metodología y aplicaciones.

Identificar a través de la revisión de diversas teorías, el campo de la Psicología Social Aplicada.

Conocer los debates sobre la relación teoría-práctica e intervenciones realizados desde la psicología social, para comprender el campo de la Psicología Social Aplicada y así poder manejar estos contenidos en los diversos espacios de acción profesional de la psicología.

Relacionar los conocimientos y métodos de la Psicología Social con la intervención sobre problemas actuales de la práctica profesional de la psicología contemporánea.

Conocer diferentes métodos para diagnosticar problemas reales del ámbito de la Psicología Social Aplicada.

Relacionar los conocimientos y métodos de la Psicología Social con la intervención sobre los temas tradicionales y los problemas actuales de la práctica profesional de la psicología contemporánea.

Analizar los problemas psicosociales en una perspectiva situada de investigación, teoría y práctica con la ayuda del instrumental derivado del campo y los aportes de la Psicología Social Aplicada.

Adquirir el alumno, aspectos éticos de compromiso hacia las comunidades en donde se está inmerso como profesional.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

1. El campo de la Psicología Social Aplicada

Desarrollo histórico y temático

La polémica sobre lo básico y lo aplicado

Los modelos de la Psicología Social Aplicada

Aspectos metodológicos de la Psicología Social Aplicada

2. Los ámbitos y estudios de la Psicología Social Aplicada

3. Psicología Social del Trabajo

Definiciones históricas sobre el trabajo

El paradigma industrial

El horizonte postindustrial

4. Psicología Social del Desempleo

Investigación psicosocial sobre el desempleo

Estudios sobre las consecuencias del desempleo

5. Psicología Social del Ocio y el Tiempo Libre

Definiciones de ocio y tiempo libre

Investigación sobre los estilos de ocio actual e intervención psicosocial

6. Psicología Social Política

Historia y definiciones de la psicología política

La investigación e intervención sobre el comportamiento político

7. Psicología Social Jurídica y del Sistema Penal

Definición y percepción de la delincuencia

Estudios sobre testigos visuales, toma de decisiones y víctimas de los delitos

Teorías sobre la delincuencia y el sistema penal

8. Psicología Social de la Educación

Historia y definiciones de la relación entre psicología social y educación

Estudios e intervención en psicología social de la educación

9. Psicología Social de la Salud, Salud Mental y Psicoterapia

La redefinición de la salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad

La relación entre el profesional y el enfermo

Modelos en el estudio de la salud mental

Investigación y crítica de la psicoterapia

Desinstitucionalización Psiquiátrica

10. Psicología Social Ambiental y Urbana

Problemas ambientales e intervención ambiental

Estudios Urbanos: barrios, redes sociales y vivienda de interés social

11. Psicología Social e Investigación Evaluativa

El concepto de la evaluación de programas

La investigación evaluativa y sus aplicaciones

12. Psicología Social Comunitaria

La psicología social comunitaria en Estados Unidos

La Psicología social comunitaria en Latinoamérica

13. Problemas de la Psicología Social Aplicada

La crítica a la psicología social aplicada

La discusión sobre la PSA en América Latina

El campo de la Psicología Social Aplicada

14. El Diagnostico en problemas de Psicología Social Aplicada

La demanda inicial

Identificación y definición de la necesidad

Obtención de información

15. El Diseño del Proyecto de Investigación en Psicología Social Aplicada

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

a) Primera semana de clases. Exposición Docente: contenido y acuerdos para el desarrollo del curso.

b) Lectura previa a la revisión de cada tema.

c) Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, ensayos, formatos de intervención, trabajos de investigación, presentaciones, entre otros).

d) Investigación previa en algunos temas especificados previamente.

e) Discusión y análisis de temas mediante diversas técnicas de trabajo grupal: ej. Lluvia de ideas, técnica de seminario y/o discusión en grupos pequeños, ejercicios, y otros trabajos a efectuarse en la sesión.

- d) Diseño, planeación, y realización de pequeñas investigaciones en binas de algún problema cotidiano, aplicando los modelos teórico-metodológicos cualitativos para la investigación psicosocial. (Se considerará: Integración de equipo, presentación del trabajo metodológicamente organizada).
- e) Participación en clases y trabajos durante la sesión.
- f) Examen Departamental
- g) Esporádicamente, exposición por parte de la docente.
- h) Evaluación del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Álvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R. (Coord.) (1996). <i>Psicología Social Aplicada</i> . Madrid: McGraw Hill.
2	Calleja, N. y Gómez-Feresmitré, G. (Comp.) (2001). <i>Psicología Social: Investigación y Aplicaciones en México</i> . México: FCE.
3	López, A. y Perez, M. (Eds). (2005). <i>Evaluación de programas en psicología aplicada</i> . Madrid: Dykinson.
4	Montero, M. (2003). <i>Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria</i> . Buenos Aires: Paidós.
5	Morales, J.F. (1999). <i>Psicología Social</i> . Madrid: Mc Graw Hill.
6	Myers, D. G. (2005). <i>Psicología Social</i> . Colombia: Mc Graw Hill.
7	Sánchez Vidal, A., (2005). <i>Psicología Social Aplicada. Teoría, Método y Práctica</i> , España: Prentice Hall.
8	Worchel, S., Cooper, J., Ghoethals, G. R., Olson, J. M. (2005). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson Learning.
9	Moscovici, S. (Coord.) (2000) <i>Psicología Social I</i> . Barcelona, España: Paidós.
10	Moscovici, S. (Coord.) (2000) <i>Psicología Social II</i> . Barcelona, España: Paidós.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Blanch, J.M. (1990) <i>Del viejo al nuevo Paro. Un análisis psicológico y social</i> . Barcelona: PPU.
2	Clemente, M. (1992) <i>Psicología Social Aplicada</i> . Madrid: EUDEMA.
3	Gale, A. y Chapman, A.J. (Comp.) (1990) <i>Psicología y Problemas Sociales</i> . México: Limusa
4	Goldstein, A.P. & Krasner, L. (1987) <i>La psicología aplicada moderna</i> . Madrid: Pirámide.
5	Guevara, J & Mercado, S. (2002) <i>Temas selectos de psicología ambiental</i> . México: UNAM-GRECO
6	Holahan, Ch. (1991) <i>Psicología Ambiental</i> . México: Limusa.
7	Jahoda, M. (1987) <i>Empleo y Desempleo: un análisis socio-psicológico</i> . Madrid: Morata.
8	Jiménez, F. y Clemente, M. (Coord.) (1996) <i>Psicología Social y Sistema Penal</i> . Madrid: Alianza.
9	Montero, M. (Coord.) (1994) <i>Psicología Social Comunitaria</i> . Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
10	Morales, F. (1999) <i>Introducción a la Psicología de la Salud</i> . Buenos Aires: Paidós.
11	Morales, J.F. y Blanco, A. (Coord.) (1985) <i>Psicología Social Aplicada</i> . Bilbao: Desclée de Brouwer.
12	Moreira, V. & Sloan, T. (2002) <i>Personalidade, ideologia e psicopatologia critica</i> . Sao Paulo: Escuta.

13	Mota, G. (Coord.) (1999) <i>Psicología Política del Nuevo Siglo. Una ventana a la ciudadanía</i> . México: SEP-SOMEPSO.
14	Munné, F. (1995) <i>Psicosociología del Tiempo Libre</i> . México: Trillas.
15	Oskamp, S. & Schultz, P.W. (1998) <i>Applied Social Psychology</i> . NJ: Prentice Hall.
16	Ovejero, A. (1988) <i>Psicología Social de la Educación</i> . Barcelona: Herder.
17	Peiró, J.M. y Frieto, J. (Coord.) (1996) <i>Tratado de Psicología del Trabajo</i> . Madrid: Síntesis.
18	Peiró, J.M. y Ramos, J. (Coord.) (1994) <i>Intervención Psicosocial en las Organizaciones</i> . Barcelona: PPU.
19	Rodriguez, A. (1983) <i>Aplicaciones de la Psicología Social</i> . México: Trillas.
20	Rodriguez, D. (2005) <i>Diagnostico Organizacional</i> . México: Alfa-omega.
21	Rotelli, F. y Otros (1987) Desinstitucionalización: Otra vía. <i>Revista Asociación de Especialistas en Neuropsiquiatría</i> . Vol. VII, N° 21.
22	Sadava, S.W. & McCreary, D.R. (Eds.) (1997) <i>Applied Social Psychology</i> . NJ: Prentice Hall.
23	Schutz, W. & Oskamp, S. (2000) <i>Social Psychology: An Applied Perspective</i> . NJ: Prentice Hall.
24	Wiesenfeld, E. (1994) <i>Aportes iberoamericanos a la psicología ambiental</i> . Caracas: UCV-CEP-FHE.

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Cabe señalar que de acuerdo con la normatividad, los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios	Porcentajes
Exámenes parciales e investigaciones	20 pts.
Exposición de un tema (individual)	10 pts.
Trabajo personal, participaciones en clases, reportes y esquemas	30 pts.
Diseño e Investigación en base a un proyecto (3 trabajos)	20 pts.
EXAMEN DEPARTAMENTAL	20 pts.

	Total	100 pts.
--	--------------	-----------------