



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Orientaciones en la Psicología Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
PA 125	40	20	60	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	X
----------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------	----------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	----------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

PA102

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	X	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	--	----------	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	Agosto del 2003	Mtro. Luis Miguel Sánchez Loyo Mtro. Rubén Soltero Avelar
Revisión	Agosto del 2008	Lic. María Teresa Solorio Núñez Mtro. Miguel Angel Casillas Baez
Revisión	Julio 2009	Mtro. Gerardo Durán Mtra. Raquel Zermeño Muñoz Lic. Adriana Santos Lic. María Teresa Solorio Núñez Mtro. Miguel Angel Casillas Baez


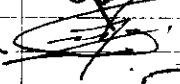

		Lic. Francisco Jiménez Jiménez Lic. Felipe Olmos Ríos Lic. Miguel Angel Moreno Badajos Lic. Martha Evelia Davila Aguilar
Revisión, Modificaciones y Actualizaciones	Julio 2010	Lic. Maria Teresa Solorio Núñez Mtra. María del Carmen Quevedo Marín Lic. Francisco Jiménez Jiménez Lic. Miguel Angel Moreno Badajos

Academia:

Psicología Social, Laboral y Educativa

Aval de la Academia:

Agosto 2008

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
Maria Teresa Solorio Núñez	Presidenta	
Maria Martina Quevedo Guzman	Secretaria	
Jorge Hernandez Contreras	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

La materia de Orientaciones en Psicología Social aporta al perfil del egresado la conceptualización del individuo como una totalidad determinado por variables, psicológicas y sociales; contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca de las diferentes formas de abordar una problemática desde diversas teorías, además de contar con una sólida formación filosófica y teórica para construir nuevos conocimientos; así como mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios.

3. OBJETIVO GENERAL

Comprender y analizar la vida cotidiana desde la perspectiva de la Psicología Social, además de identificar los diseños, desarrollos e interpretaciones de ésta, criticando con análisis teórico cualquier problema psicosocial.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Conocerá e identificará las principales orientaciones en la psicología social contemporánea, con sus bases filosóficas y epistemológicas. Además de conocer el campo específico del estudio de la psicología social y comprender las concepciones reduccionistas psicológicas y sociológicas del comportamiento humano.
- Comprender las principales orientaciones en la psicología social contemporánea y las interacciones entre las mismas implicadas en el desarrollo teórico conceptual en la psicología social a través de diferentes etapas en su evolución. Por lo que previamente realizará una revisión críticamente de los aspectos estructurales de los modelos teóricos más importantes en psicología social: conductismo social, socio cognitivismo, interaccionismo simbólico, construccionismo social y psicología social crítica.
- Adquirir una mayor consciencia de las exigencias implicadas en la elaboración

teórica, además de desarrollar un sentido ético en la construcción de teorías de la psicología social.

- Fomentar el desarrollo ético y profesional del ejercicio de la psicología social, así como también el trabajo interdisciplinario.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

1.- Bases filosóficas e implicaciones epistemológicas en la psicología social:

Introducción

La tradición grupal

La tradición individualista

La tradición institucional

2.- Principales orientaciones teóricas en psicología social:

El papel de la teoría en la psicología social

Orientaciones psicológicas y sociológicas

Orientaciones alternativas

3.- La psicología social crítica:

Paradigmas y corrientes actuales en la psicología social contemporánea

La psicología social en América Latina

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

El curso es presencial y la dinámica será determinada según la complejidad del tema a tratar, a lo largo del curso, tratando de garantizar la participación del grupo se utilizarán las siguientes técnicas didácticas: exposición oral del docente, exposición de equipos, proyección de videos, trabajo de investigación documental.

Se conformarán equipos para la investigación y exposición de algunos temas asignados, cada equipo tendrá la obligación de entregar un resumen de su tema investigado en un número de tantos como el número de equipos sean.

El maestro podrá elegir la realización de cualquier actividad para evaluar la participación tanto individual como por equipo a través de un cuestionario, preguntas directas, comentarios, críticas, ejemplos, etc. Se constituye como una característica fundamental la lectura previa de los materiales a revisar en clase.

A mediados del seminario se llevará a cabo la realización de un examen departamental (fecha tentativa de examen: Nov -- 2010) que garantice que los contenidos de la materia sean homogéneos regulando la eficiencia terminal del estudiante.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Blanco A. Cinco tradiciones en psicología social. Madrid:Morata. 2ª edición. 1998.
2	Barón A. Robert. Psicología social. Barcelona: Prentice Hall. 10ª edición.
3	Deutsch, M. & Krauss, R.M. Teorías en psicología social. México: Paidós.
4	Ibáñez, T. (1989) El conocimiento de la realidad social. Senda: Ediciones Barcelona.
5	Ibáñez T. (2004) Psicología social constructivistas: textos recientes.
6	Álvaro, E. J. (1995) Psicología Social: perspectivas teóricas y metodológicas: Siglo XXI de España, editores, S.A; Madrid.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Montero, M. (Coord.) Construcción y crítica de la psicología social. Barcelona:
---	---

ENRIQUE DIAZ DE LEÓN 1144 COL. PASEOS DE LA MONTAÑA, LAGOS DE MORENO, JALISCO

Tel. y Fax: (52) (474) 742 36 78 y 742 43 14

www.lagos.udg.mx

	Anthropos.
2	J.J. Alvaro. Psicología Social: Perspectivas teóricas y metodológicas. Madrid: Siglo XXI.
3	Moscovici, S. Psicología social. Vol. II y I Barcelona: Paidós.
4	Paez D. (2004) Psicología cultura y educación. España: Prentice Hall
5	Clemente M. (2001) Psicología social aplicada. Madrid: Pirámide.
6	Montero, M. (1994) Psicología social comunitaria. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
7	Calleja N. (2001) Psicología: Investigación y aplicaciones en México. Madrid: fondo de cultura económica.

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACIÓN

El alumno al finalizar el curso podrá comprender y analizar la vida cotidiana desde la perspectiva de la Psicología Social, además de identificar los esbozos, adelantos e interpretaciones de la psicología social; criticando con análisis teórico cualquier problema psicosocial, manejándose ética y profesionalmente.

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

	Porcentaje:
Ensayos (3 ensayos)	40%
Coordinación en equipo	20 %
Reportes de lectura, actividades, tareas y participación	20%
Examen Departamental	20 %
Total	100%