



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Historia Crítica de la Psicología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
PB105	60	0	60	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	☒	P= practica	☐	CT = curso-taller	☐	M= módulo	☐	C= clínica	☐	S= seminario	☐
----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	☒	P=Posgrado	☐
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Básica obligatoria

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

*

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	☒	Área de formación básica particular obligatoria.	☐	Área de formación básica particular selectiva.	☐	Área de formación especializante selectiva.	☐	Área de formación optativa abierta.	☐
---	-------------------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	Feb 2008	Mtro. Jose Antonio Curiel Zuñiga Mtro. Arturo Aguilar Santacruz Mtro. Alfonso Guzman de la Fuente
Revisión	Junio 2010	Lic. Francisco Jiménez Lic. María Gloria Jiménez Orozco
Revisión	Febrero 2014	Mtra. María Gloria Jiménez Orozco

Academia:

Psicología Básica

Aval de la Academia:

27 de enero de 2009

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende dar a conocer los principales momentos históricos que han determinado a la Psicología de hoy. Así como fortalecer para que el alumno diferencie perfectamente entre el conocimiento científico y el conocimiento cotidiano, y el místico de explicaciones de la realidad psicosocial.

También fortalece la capacidad de análisis crítico de todo lo escrito sobre la Psicología para deslindar aquello cuyo sustento es eminentemente idealista. Asimismo, con esta capacidad crítica debe saber ubicar en cada caso y situación particular, las cuestiones generales así como el contexto sociocultural e histórico donde se desarrollaron diferentes ideas y explicaciones de los fenómenos psicológicos.

3. OBJETIVO GENERAL

Definir y explicar histórica y de manera crítica el problema fundamental (o epistemológico), a partir del cual se resuelve la historia de la psicología: la oposición entre racionalismo y empirismo y su desarrollo hasta el siglo XIX y establecer relaciones entre el presente y el pasado de la psicología.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Búsqueda y procesamiento de información, análisis y síntesis de información.
- Que el grupo aprenda el trabajo en equipo y solución de problemas.
- Que el alumno comprenda la Historia de la Psicología, el contexto social, económico y político en la construcción de conocimientos
- Que el estudiante identifique las corrientes epistemológicas que aportaron para la construcción de la psicología como corriente filosófica y su construcción como ciencia.
- Integración y apoyo grupal, compañerismo, responsabilidad.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas	
I. Introducción a la Concepto y características de la Psicología Que es ciencia. Características de la ciencia. Porque la psicología es ciencia. Métodos utilizados en psicología.	
II.- Historia de la Psicología. Porque estudiar la Historia de la Psicología. Revisión del tradicional punto de vista de la ciencia. Cual es la naturaleza, de la naturaleza humana. relación entre cuerpo y mente. Determinismo, indeterminismo y no determinismo La realidad objetiva frente a la subjetiva	
III.- La Psicología en la antigua Grecia • Animismo y antropomorfismo • La magia • Los primeros filósofos: Tales, anaximandro, Heraclito, Parménides, Pitágoras, Empédocles, Anaxágoras, Demócrito. • La primera medicina Griega: Aleméon, Hipócrito • Relatividad de la Verdad. Protágoras, Gorgias, Jenófanes, Sócrates. • Platón. La teoría de las ideas, alegoría de la caverna, la naturaleza del alma, el sueño y los sueños, El legado de platón • Aristóteles; Diferencia entre Platón y Aristóteles, Causalidad y teleología, la jerarquía de las almas, la sensación, sentido común, razón pasiva y razón activa. memoria, imaginación, motivación y la percepción selectiva.	
IV Después de Aristóteles en Busca de una Buena Vida. • Escepticismo y Cinismo. • Epicureísmo y Estoicismo. • Neoplatonismo. • Énfasis en el Espíritu. Jesús, San pablo, el emperador Constantino, San Agustín • La Época Oscura. • Reconciliación de la Razón con la fe. • Escolasticismo. Peter Abelard, San Alberto Mago, Santo Tomás de Aquino.	
V. Orígenes de la Ciencia Moderna y de la Filosofía • Humanismo renacentista: Francisco Petrarca, Giovanni Pico, Desiderio Erasmo, Martín Lutero, Michel de Montaigne. • Más desafíos a la autoridad de la Iglesia. Tolomwo, Copérnico, Kepler y Galileo. • Principios a la ciencia newtoniana. Francis Bacon, René Descartes	
VI. Corrientes Filosóficas y Psicología. • Empirismo Británico. Thomas Hobbes, John Locke, George Berkeley, David Hume	

• Sensacionalismo francés. Pierre Gassendi, Julian de la Mettrie, Bonnot de Condillac. • Positivismo: Augusto Comte • Racionalismo. Baruch Spinoza: relación mente-cuerpo, negación del libre albedrío. Nicolas de Malebranche. Immanuel de Kant • Existencialismo: Nietzsche, Kierkegaard	
VII. Fisiología y Psicología experimental. • Diferencias individuales. • Doctrina sobre energías. • contribuciones. • Diferencias individuales. • Doctrina sobre energías. • contribuciones.	
VIII. Primeras Aproximaciones a la psicología. • Voluntarismo de Wundt • Objetivos de la psicología. • aproximaciones de la Psicología.	

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

A) Exposición del profesor B) Presentación de contenidos temáticos por equipos de trabajo C) Actividades en equipos de trabajo D) Técnica del seminario F) Integración de productos de aprendizaje (reportes de lectura, ensayos, cuadros sinópticos, mesas de discusión, presentaciones, entre otros)	
---	--

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1	Hergenhahn, B. R. introducción a la Historia de la Psicología, 6a edición, (c) 2011, Madrid España. Ed. Paraninfo.
2	Greenwood, John D. Historia de la psicología, un enfoque conceptual, (c) 2011, México, editorial Mc Graw Hill
3	Mueller, Fernand-Lucien. (1980). Historia de la psicología: de la antigüedad a nuestros días. (1ra. ed.). México: FCE.
4	Brennan, James F. (1999). Historia y Sistemas de la Psicología. (2a ed.). México: Prentice Hall.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1	Merani, Alberto L. (1976). <u>Historia crítica de la psicología</u> . Barcelona: Grijalbo.
---	--

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Examen Ordinario	15%
Ensayo Final	20%
Exposición	15%
Reportes de lectura y tareas	15%
Asistencia y participación	15%