Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Centro Universitario de los Lagos

Departamento:
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:
Licenciatura en Humanidades

Academia:
Antropología e Historia Cultural

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)
Historia de la Exclusión I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
A0805	**80**	**16**	**69**	**9**
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Seminario	Licenciatura	Lic. en Derecho Lic. en Psicología	Recomendados: Historia de la marginación e Historia de los prejuicios.	

Área de formación
Especializante

Elaborado por:
Mtra. Socorro Hernández Barajas

Revisado por:
Lic. María del Mar Martín Macías

Fecha de elaboración: **Agosto 2013**

Fecha de última actualización **Agosto 2020**

2. PRESENTACIÓN

La exclusión y más concretamente la exclusión social, es un fenómeno complejo que supone una realidad y un grave peligro para muchas personas en las sociedades actuales. Aunque inicialmente este término se circunscribió a todas aquellas personas que tenían algún tipo de desventaja (étnica, social, física, etc.) que les impedía estar integradas en la sociedad, conforme ha pasado el tiempo, los estudiosos del tema han ido prestando atención a diversos sectores de la población que a causa de las transformaciones económicas experimentadas desde 1970 al presente, han sido situados en una posición de vulnerabilidad y riesgo.

Entendemos por exclusión social, el cúmulo de desventajas medidas en términos de privaciones

respecto a una serie de derechos básicos e históricamente ganados para el adecuado desarrollo de la población, que en diferentes rubros como el laboral, el educativo, de vivienda, salud, servicios sociales y culturales, entre otros se han venido eliminando para gruesos sectores poblacionales o incluso para minorías. Las consecuencias y los costos personales, psicológicos y sociales que este fenómeno provoca, exige que se invite al estudiante de la Lic. en Humanidades a delimitar un marco conceptual y se le proporcionen elementos teóricos para comprender mejor la problemática en sus orígenes, evolución, características y grupos afectados, de manera que sean ellos mismos quienes propongan o desarrollen estrategias que aporten a una solución.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Introducir al alumno al estudio y problemática de la exclusión como una consecuencia de los modelos de desarrollo económico de tipo neoliberal, principalmente en vigor desde 1970 al presente, de manera que logren dimensionar dicha problemática en el contexto contemporáneo, que identifiquen el papel de las Ciencias Sociales y Humanidades en ella para así provocar en ellos la iniciativa de involucrarse en los mismos para proponer soluciones.

4. SABERES

Saberes Prácticos	El alumno se involucrará con las problemáticas actuales en tema de exclusión y reconocerá las posibilidades que su profesión le brinda para intentar solucionar este tipo de problemáticas.
Saberes teóricos	El alumno conocerá los conceptos relacionados con el tema de la exclusión y los sectores sociales que se encuentran involucrados, así como las perspectivas de los distintos especialistas que han desarrollado el tema.
Saberes formativos	El alumno reflexionará sobre los procesos por los cuales han pasado las sociedades en temas de derechos y estrategias políticas y económicas, que han influido en el desarrollo de las mismas a lo largo de su historia.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. Precisiones conceptuales y antecedentes. Exclusión, orígenes y rasgos definitorios. Capitalismo, Estado Benefactor y crisis. Distinguir la exclusión de conceptos próximos o conexos como marginación y la pobreza.
II. La exclusión como un proceso asociado a modelos de desarrollo de corte neoliberal y el desmantelamiento del Estado Benefactor, marginación social y globalización. Las Características del sistema social actual.
III. Los excluidos. Principales grupos en situación de exclusión. Trabajo, consumismo y nuevas formas de pobreza.
Introducción a la inclusión e inserción social.

6. ACCIONES

- Discusión en foro del contenido de las lecturas. Preguntas surgidas de los textos y compartidas por los alumnos y la instructora en clase, con el fin de realizar un análisis crítico. Entrega de reportes de lectura en caso de ser necesario.
- Exposición de temas concretos por parte de la instructora con base en las lecturas y otros materiales que se consideren pertinentes.
- Exposición de los alumnos sobre un texto relacionado.
- Presentación de casos prácticos.
- De ser posible, participación en actividades formativas: presentaciones de estudiosos en la materia, conferencias, manifestaciones, visita y entrevistas a personas en situación de exclusión.

Propuesta práctica (registro gráfico): El alumno identificará a algún sector de la población que se encuentra en situación de exclusión dentro de su contexto más próximo, realizará un registro gráfico (discreto) para exponerlo a la clase junto con un análisis crítico y reflexivo personal.
Propuesta práctica (trabajo final): El alumno identificará a algún sector de la población que se encuentra en situación de exclusión, realizará un análisis crítico sobre las condiciones que lo han puesto en tal lugar y propondrá una estrategia que permita aportar a tal problemática desde el

campo de las humanidades.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Reportes de lecturas	Muestre comprensión de lectura, una reflexión crítica del tema e incluya los apartados que se le indiquen. Que la redacción y ortografía permitan su lectura y comprensión y las citas se encuentren bien referenciadas.	Comprensión de textos
Participación y foros	Que manifiesten a una reflexión propia y presencia en la clase.	Análisis crítico de la temática
Trabajo final	Que muestre comprensión sobre lo visto en el curso e interés en la problemática, de manera que la propuesta se encuentre vinculada entre ella y las posibilidades del alumno.	Análisis crítico e involucramiento a la problemática
Registro gráfico	Que evidencien de manera práctica la identificación del problema de la exclusión en su contexto contemporáneo.	Involucramiento a la problemática
Exposición	Que demuestren comprensión de la lectura, análisis crítico y habilidades para exponer una idea	Comprensión de textos, análisis crítico, exposición de ideas

10. CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Registro gráfico	20%
Reportes de lecturas	30%
Participación / foros	10%
Exposición	10%
Trabajo final	30%
TOTAL	**100%**

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.
De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.
Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.
Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1.- La Exclusión, bordeando sus fronteras. Definiciones y matices. Saul Karsz, Ed. Gedisa. Biblioteca CuLagos 305 EXC
2.- ¿De qué hablamos cuando hablamos de Estado Benefactor? Liliana Beatriz Constante.Disponible en: http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/81/de-que-hablamos-cuando-hablamos-del-estado-de-bienestar.pdf
3,. Breve Historia del Neoliberalismo, David Harvy. Introducción. En: http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/4031/Asignaturas/813/Archivo2.829.pdf
4.- ¿Qué es la globalización? Beck Urich, 2008. Ed. Paidos, Beck Ulrich (1998). La lógica del reparto de la riqueza y los riesgos. En La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad. Ed. Paidós. Par. 29-70. Biblioteca CuLagos 303.48 BEC
5.- Noam Chomsky y las 10 estrategias de Manipulación Mediática. En: https://kaosenlared.net/noam-chomsky-las-10-estrategias-manipulacion-mediatica/
6.- Chomsky, N. y Ramonet, I. (1996) Cómo nos venden la moto. Icaria. Disponible en: https://kmarx.files.wordpress.com/2013/11/cc3b3mo-nos-venden-la-moto-chomsky_ramonet.pdf
7.- Castel, Robert. Los riesgos de exclusión social en un contexto de incertidumbre. Disponible en: http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/viewFile/584/610
8.- 23 cosas que no te cuentan sobre el capitalismo. Ha-Joon Chang. https://es.pdfdrive.com/23-cosas-que-no-te-cuentan-sobre-el-capitalismo-e176780353.html
9.- Trabajo, Consumismo y nuevos pobres. Zygmun Bauman. Pp portada, introducción y pags. 43-70. Biblioteca CuLagos 352.B BAU
10.- Cómo sobreviven los marginados. Larissa A de Lomnitz. Ed. Siglo XXI. Pags 15-31. Biblioteca CuLagos 305.90694 ADL
11.- La miseria del mundo. Pierre Bordieu. Introducción (al lector) y pags. 9-10 y caso ilustrativo de su elección. Biblioteca CuLagos 305.56 MIS
12.- SACHS, J. (2005). El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo.Debate. Madrid Resumen. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/4096/409634346007.pdf
13.- Tercer Sector e inserción social. Joaquín García Roca. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5765/1/ALT_07_03.pdf

COMPLEMENTARIA

1.- Consideraciones sobre la marginación. La marginalidad, marginalidad económica y exclusión social. Fernando Cortés. Colegio de México, 2006. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252006000100004
2.- La exclusión social, origen y características. Carmen, Bel Adell. Universidad de Murcia. Disponible en: https://enxarxats.intersindical.org/nee/CE_exclusio.pdf
3.- Capitalismo, marginación y pobreza. José Iglesias Fernández, pag. 1-10. Disponible en: https://www.rentabasica.net/Capitalismo,marginacion,pobreza.html