



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nombre de la materia

**Elementos Básicos de Metodología Científica**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>FM 103</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>6</b>

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clínica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
----------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	-------------------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

**No tiene**

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

**FM 103 – FM 107**

Departamento:

**Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Lic. En Psicología**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	<input checked="" type="checkbox"/>	Área de formación básica particular obligatoria.	<input type="checkbox"/>	Área de formación básica particular selectiva.	<input type="checkbox"/>	<b>Área de formación especializante selectiva.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Área de formación optativa abierta.	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>	<b>12 de Enero de 2013</b>	<b>Dr. Juan García López- – Mtro. Pedro Moreno Badajós</b>
<b>Revisión</b>	<b>29 de enero de 2014</b>	<b>Dr. Juan García López – Mtro. Pedro Moreno Badajós</b>

Academia:

**Psicología Básica**

Aval de la Academia:

31 de Enero de 2014		
Nombre	Cargo	Firma
Lic. Psic. Rocío Márquez	Presidente	
Lic. Ma. de la Luz González	Secretario	

## 2. PRESENTACIÓN

El presente seminario, pretende inducir en el aprendizaje de la metodología en la investigación. Por ello contempla conocer y entender los elementos fundamentales de esta materia, así como los postulados de la ciencia como la norma del conocimiento racional y consensado. Desde luego que la perspectiva del conocimiento se enfoca desde el ángulo de las ciencias humanas y específicamente en el área de la Psicología, respetando los requisitos de: organización, confiabilidad y validez, propios de un trabajo que se precie de cumplir con los requisitos de carácter científico.

El estudiante al cursar esta materia, entenderá que su conocimiento deberá ser compartido, abierto al diálogo de manera plural con otros actores que visualicen su misma perspectiva en este mundo globalizado.

La perspectiva de esta asignatura, será desde el punto de vista de la Psicología, aunque tendrá una transversalidad de las áreas humanísticas y de la salud, así como algunas intervenciones de carácter social.

Este curso no tiene prerrequisito de materias anteriores, sin embargo se recomienda cursar de ser posible antes las Unidades de Aprendizaje de: Filosofía, FM 107 y de Epistemología FM 104.

## 3. OBJETIVO GENERAL

El alumno conocerá, los elementos base de metodología de investigación científica y como está se produce en condiciones de intersubjetividad, racionalidad y coherencia lógica, lo que le permitirá plantear un problema de investigación con sustento teórico, justificación, definiendo sus alcances, así como proponer una hipótesis.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Generar ideas para la investigación científica
2. Construir un problema de investigación
3. Justificar la propia investigación
4. Aprender a soportar la investigación con la búsqueda del Marco Teórico
5. Adquirir conocimiento para citar a los autores investigados mediante el conocimiento de las norma de estilo APA (Evitar el plagio)
6. Llegar a definir los alcances de la investigación
7. Impulsar una hipótesis
8. Adquirir habilidades de escritura que le permitan elaborar documentos de corte científico.

## 5. CONTENIDO

Temas y Subtemas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. El conocimiento científico<ol style="list-style-type: none"><li>a. Que es la ciencia</li><li>b. Que es la metodología científica</li><li>c. La construcción del conocimiento científico</li><li>d. Enfoques cuantitativo y cualitativo</li></ol></li></ol>

2. La construcción del problema.-
  - a. Elección de temas
  - b. Elaboración del problema y planteamiento
  - c. Objetivos
  - d. Justificación
3. El sustento teórico del problema de investigación.-
  - a. Marco Conceptual
  - b. Marco Teórico
  - c. Citas autores (Estilo APA)
4. Definición de alcances
  - a. Exploratorio
  - b. Descriptivo
  - c. Correlacional
  - d. Explicativo
5. Formación y exposición de Hipótesis
  - a. Variables
  - b. Hipótesis Descriptivas
  - c. Hipótesis Correlacional
  - d. Hipótesis Nulas y alternativas
6. Redacción, de investigación
  - a. La redacción en trabajos de investigación
7. Análisis y Exposición
  - a. Análisis
  - b. Exposición

## **6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS**

1. Formar grupos para desarrollar trabajo de investigación
2. Al término de cada unidad el equipo deberá ir construyendo su trabajo, con el objeto de ir presentando un avance parcial
3. Al final del semestre el planteamiento del problema de investigación deberá ser presentada ante los compañeros

## **7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1	Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2010). 5ª ed. Metodología de la investigación. México: McGraw Hill. (Num. Clasificación en Biblioteca CULAGOS 001.42 HER)
2	Bernal Torres, César Augusto, Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales, (2010); 3ª ed. México: Pearson Educación. (Num. Clasificación en Biblioteca CULAGOS 001.42068 BER 2010)
3	Babbie, Earl. (2000). Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson. (Num. Clasificación en Biblioteca CULAGOS 300.7 BAB 2000)
4	Melissa, Walker. (2000). Como escribir trabajos de investigación. Barcelona. Gedisa. (Num. Clasificación en Biblioteca CULAGOS 001.42 WAL y/o 808.066378 WAL )
5	Navas Ara, María José. (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica Madrid : UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. (Disponible en wdg.biblio.udg.mx, base de datos e-libro y/o en Google Libros)

## **8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1	Reza Becerril Fernando. (2005). Ciencia, Metodología e Investigación. 2ª ed.. Edit. Prentice
2	Tamayo y Tamayo Mario (2002). El proceso de la investigación científica. 4ª ed.. Edit. Limusa.
3	Polit Dense F. y Hungler Bernadette P. (2002). Investigación científica en ciencias de la salud Edit. Mc Graw-Hill Interamericana.

### 9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

- Derecho a calificación ordinaria, el alumno deberá tener el 80% de las asistencias al curso. Para extraordinario, reunir el 60% de las asistencias.
  - Deberá de haberse presentado a las asesorías programadas por el profesor.
  - Haber entregado en tiempo y forma los ejercicios, reportes u otros trabajos señalados en el curso
  - La evaluación será continua y permanente analizando y revisando conjuntamente el profesor y los alumnos los elementos que intervienen en el método de investigación.
  - Al finalizar el curso se integrara una evaluación que considere los siguientes aspectos: desarrollo del curso, metodología, participación del alumno y presentación final.
- a) Se realizará una primera evaluación diagnóstica al inicio del curso.
  - b) Se realizará una evaluación parcial sobre los contenidos temáticos 1,2,3.
  - c) Se evaluará una segunda ocasión, sobre los contenidos temáticos: 4, 5, 6, 7.
  - d) Se evaluará la práctica con las fichas de reporte
  - e) Actividades de exposición de los alumnos.
  - f) Se evaluará su reporte problematización con fundamentos teóricos.

### 10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Exámenes Parciales (2; 10 Pts. Cada uno)	20%
Fichas de lectura - Participación	10%
Productos de Práctica (Avances parciales)	20%
Presentación Planteamiento de problema (Actitudes y Valores)	30%