Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Psicopatología del Adulto Psicótica

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
SM 108	50	10	60	8

Tipo de curso: (Marque con una X)											
C= curso		P= práctica		CT = curso–taller	X	M= módulo		C= clínica		S= seminario	

Nivel en que ubica: (Marque con una X)			
L=Licenciatura	X	P=Posgrado	

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
Psicopatología General **Introducción a la psicología clínica**	

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.		Área de formación básica particular obligatoria.		Área de formación básica particular selectiva.		**Área de formación especializante selectiva.**	**X**	Área de formación optativa abierta.	

Historial de revisiones:

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
Actualización	**8 de agosto del 2007**	**Lic. Edith Fabiola de Alba Becerra**
Revisión y unificación	**30 de enero del 2008**	**Lic. Edith Fabiola de Alba Becerra y Lic. María de los Ángeles Arce**
Modificación y Actualización	**2 de febrero del 2009**	**Lic. Edith Fabiola de Alba Becerra**
Actualización	**27 de julio del 2009**	**Lic. Edith Fabiola de Alba Becerra**
Revisión y Actualización	**15 de enero del 2014**	**Lic. Edith Fabiola de Alba Becerra**

Academia:

Psicología Básica, Clínica y Psicodiagnóstico

Aval de la Academia:

14 de enero de 2014		
Nombre	**Cargo** Presidente, Secretario, Vocales	**Firma**
Presidente	**Felipe Olmos Ríos**	
~~**Secretario**~~	~~**Sanjuana Dolores Esquivel**~~	
~~**Vocal**~~	**Adriana Castañeda Barajas**	

2. PRESENTACIÓN

La materia de Psicopatología del Adulto Psicótica, tiene como intención brindarle al alumno, la información elemental para involucrarlo en el entendimiento de las alteraciones de orden psicótico desde las perspectivas médico-psiquiátrica y psicológica, teniendo entonces como sustento teórico, la investigación médica y los trabajos psicodinámicos y sistémicos. Dicho en otras palabras se pretende ofrecer al estudiante los conocimientos básicos acerca de los diferentes estados psicóticos que puede desarrollar una persona en la adultez. Además, es necesario revisar con cierto cuidado la etiología, la semiología y el desarrollo de cada uno de ellos, lo cual le permita comprender los trastornos psicóticos en su expresión clínica, así como su complejidad y los múltiples factores que los determinan, fomentando su sensibilidad ante la problemática y la construcción de una actitud de respeto y tolerancia ante la subjetividad humana y sus diversas variantes, donde se incluyen los trastornos mentales.

También en este curso teórico-práctico, se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de síntesis al retomar los conocimientos adquiridos en cursos previos e incorporar los aprendidos en este, con la intención de que haga uso de todos sus recursos científicos y metodológico-técnicos que le permitan identificar estos trastornos, habilidad fundamental en la formación del criterio profesional. Promoviendo una actitud que permita el trabajo integrativo en equipos interdisciplinarios en los cuales se generen acciones preventivas y de atención como diagnósticos, tratamientos, y terapias enfocadas a la rehabilitación en las problemáticas arriba mencionadas. Además de propiciar una actitud de permanente autoevaluación que permita incentivar una constante actualización y autoformación profesional.

Con lo anterior se colabora en el cumplimiento de la Misión de la Carrera al formar profesionales comprometidos con el desarrollo humano, con un fuerte sentido de responsabilidad y honestidad, participando así en la formación del reconocimiento y la competitividad de esta profesión en nuestro país.

3. OBJETIVO GENERAL

- Ofrecer información al alumno para que comprenda el proceso que siguen los diversos trastornos psicóticos tomando en consideración su etiología, semiología y desarrollo, lo que a su vez, le permita analizar los puntos de intersección con los factores socio-familiares que participan en su aparición, con la intención, de que obtenga un acercamiento integral hacia estas problemáticas.
- Proporcionar la información básica para identificar, explicar, interpretar y contextualizar los trastornos psicóticos, comprendiendo los procesos en que éstos se

desarrollan y la multiplicidad de factores que se ven implicados en su formación.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Detectar durante el proceso de evaluación psicológica (observación, historia clínica y aplicación de pruebas psicométricas) los distintos signos y síntomas que caracterizan a cada uno de los trastornos psicóticos.
- Desarrollar la habilidad de diferenciación desde el punto de vista clínico-psicológico las patologías de adultos no psicóticas de las psicóticas.
- Conocer las causas (etiología), los signos y síntomas (semiología) y el desarrollo de los trastornos psicóticos.
- Entender el desarrollo premórbido y mórbido de las diversas psicosis, considerando los planteamientos psicodinámicos sobre este tema.
- Identificar los elementos generales (características) de las diversas psicopatologías de orden psicótico.
- Diferenciar los distintos signos y síntomas que caracterizan a cada uno de los trastornos psicóticos.
- Comprender y explicar las diferentes psicopatologías psicóticas (esquizofrenia, paranoia, depresión, síndrome cerebral orgánico agudo y crónico) desde una perspectiva multifactorial (biológica, psicológica, social, cultural, económica y ambiental).
- Desarrollar una actitud crítica hacia las teorías psicológicas contemporáneas, que pretenden explicar el origen y desarrollo de las psicosis.
- Comprender las diferentes influencias tanto socio-familiares como biológicas que han dado origen a la psicosis.
- Comprender la aparición del trastorno psicótico en la personalidad.
- Desarrollar actitudes fundamentadas en un sentido profesional basadas en el pensamiento científico-humanista y que devengan en responsabilidad, honestidad, humildad ante el conocimiento, creatividad, eficiencia, y eficacia en el desempeño profesional.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

I. Introducción

1. Historia de los trastornos mentales.
2. Sistema de Clasificación y Nomenclatura.
3. DSM IV y CIE-10.
4. Causas y Naturaleza de síntomas psicológicos en general.
5. Formación de síntomas psicóticos
6. Síntomas psicóticos.

II. Variedad de trastornos psicóticos

• Esquizofrenia

7. Historia de la **Esquizofrenia**.
8. Concepción, epidemiología y etiología.
9. Tipos de esquizofrenia Simple, Paranoica, Catatónica, Hebefrénica o Indiferenciada, Residual.
10. Psicodinámica de la esquizofrenia.
11. Evolución y pronóstico de la esquizofrenia.
12. Tratamiento

• Paranoia (Trastorno delirante)

13. **Paranoia** y estados paranoides
14. Etiología, psicopatología y psicodinámica
15. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

3/6

- Trastornos afectivos
  16. **Trastornos afectivos** con manifestación psicótica.
  17. Depresión.
  18. Manía.
  19. Trastornos circulares.
  20. Etiología y psicodinámica.
  21. Curso y pronóstico.
  22. Tratamiento.
- Síndromes Cerebrales Orgánicos con síntomas psicóticos.
  23. **Síndromes cerebrales** agudo y crónico con manifestaciones psicóticas.
  24. El estrés psicológico y el funcionamiento de los órganos.
  25. Origen de las reacciones y tipos de síndromes.
  26. Tipos de reacciones psicofisiológicas

III. Tratamiento y terapéutica

  27. Variedad de Tratamientos
  28. Psicológico, Psiquiátrico: biológico: farmacológico, eléctrico, etc.

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

a) Primera semana: Exposición Docente, para explicar su contenido y establecer los acuerdos para el desarrollo del curso-taller.
b) Exposiciones en equipos por parte de alumnos acerca de un trastorno psicótico.
c) Exposiciones por parte de la docente.
d) Investigación en varias fuentes de consulta.
e) Resumen de exposición a entregar previamente.
f) La lectura previa a la revisión de cada tema.
g) Elaboración de esquemas, reportes de investigación de temas previamente señalados y otras tareas (por ej. resúmenes que incluyan diagnósticos presuntivos en base a DSM IV-TR y CIE-10).
h) Trabajos en clase y Participaciones (y Asistencia) en técnicas de trabajo grupal.
i) La discusión y análisis de algunos temas mediante diversas técnicas de trabajo grupal.
j) Ejercicios de reflexión y análisis mediante la observación de películas seleccionadas para revisar el tema.
k) La revisión analítica en binas o triadas, de por lo menos 5 videos (películas, caricaturas y documentales) relacionados con trastornos psicóticos, para emitir una impresión diagnóstica por medio de DSM IV-TR y CIE-10.
l) La visita a hospitales psiquiátricos. (Una o Dos a negociar con el grupo).
m) Aplicación de Examen.
n) Elaboración de un video documental en equipos sobre alguno de los temas revisados.
o) Al finalizar el curso realizar evaluación sobre el Desarrollo del curso y otros aspectos en relación al proceso de enseñanza aprendizaje.
p) Examen Departamental
q) En el caso de Lagos se aplica examen parcial.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Caballo, V. E. (*dir.).* (2009). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos,* Vol. I. Madrid, España: Siglo XXI.
2	Sánchez García, A. G. Comp. (2007). *Las psicosis.* Compilación editada por el Departamento de Clínicas de Salud Mental. Guadalajara, Jal. México: UdeG

3	Jackson, D. (2009). *Etiología de la esquizofrenia.* Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
4	Asociación Psiquiátrica Americana. (2001). *DSM-IV-TR.* Barcelona, España: Masón.
5	Organización Mundial de la Salud. (2000). *CIE-10.*
6	Haling, R. P. y Krauss Whitbourne, S. (2010). *Psicología de la Anormalidad.* México: Mc Graw Hill.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Belloch A., Sandin B. y Ramos F. (2007). *Manual de psicopatología Vol. I y II.* Madrid, España: Mc. Graw Hill.
2	Bernard, P. y Trouve S. (2000). *Semiología Psiquiátrica.* España: Toray-Masson.
3	Bosselman, Beaulah. Ch. (2000). *Neurosis y Psicosis.* México: Prensa Médica Mexicana.
4	Cameron, N. (2009). *Desarrollo y psicopatología de la personalidad, Un enfoque dinámico.* México: Trillas.
5	Ey, H. (2009). *Tratado de psiquiatría.* México: Toray-Masson.
6	Forti, L. (1992). *La otra locura. Mapa antológico de la psiquiatría alternativa.* Barcelona, España: Tusquets.
7	Fromm-Reichman, F. (2009). *Psicoterapia intensiva en la esquizofrenia y maniacos depresivos.* Argentina: Hormé.
8	Gayral, L. Y Barcía, D. (1991). *Semiología Clínica Psiquiátrica.* España: Ela.
9	Jarne A., Talarn A. (2008). *Manual de psicopatología.* Barcelona, España: Paidós.
10	Jasper, K. (2003). *Psicopatología general.* México: Fondo de Cultura Económico.
11	Ionescu, S. (1994). *Catorce enfoques de la psicopatología.* México: Fondo de Cultura Económica.
12	Lacan, J. (2006). *De las psicosis paranoica y su relación con la personalidad.* México: Siglo XXI.
13	Laing, R. (2008). *Los locos y los cuerdos.* México: Grijalbo.
14	Lemos G. S. (2005). *Psicopatología general.* Madrid, España: Síntesis.
15	Moizeszowicz, J. (1992). *Psicofarmacología dinámica.* Buenos Aires, Argentina: Paidós.
16	Saiz R. J. (1999). *Esquizofrenia.* Barcelona, España: Masson.
17	Szasz, T. (1984). *El mito de la esquizofrenia.* México: Premia Editora.
18	Szasz, T. *(1984) La red de Jonás.* México: Premia Editora.
19	Yodosfsky, S. C. (2006). *Tratado de psiquiatría.* España: Masón, S.A.

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Cabe señalar que de acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno

5/6

deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

Actualización aprobada en la reunión del 17 de marzo de 2015, Academia de Psicología Clínica y Psicodiagnóstica

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Trabajos	**San Juan de los Lagos** Puntaje	**Lagos de Moreno** Porcentaje
TRABAJO PERSONAL: Lecturas, tareas, esquemas, participaciones en clase, etc.	35 pts.	15 %
EXAMEN DEPARTAMENTAL	20 pts.	20 %
EXAMEN PARCIAL	No aplica	20 %
EXPOSICIÓN EN EQUIPO	15 pts.	20 %
TRABAJO TERMINAL o FINAL	Video 30 pts.	15 %
PARTICIPACIÓN	No aplica	10 %
Total	**100 puntos**	**100 %**

6/6

ANEXO 1

ESPECIFICACIONES PARA ALUMNOS DE LA SEDE DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

El curso se llevará a cabo en torno a las modalidades de trabajo expresadas a continuación:

-En la primera semana de clases se revisará el programa mediante Exposición Docente, para explicar su contenido y establecer los acuerdos para el desarrollo del curso-taller.

-La exposición de un tema en equipos (de 3 o 4 personas), con una investigación elaborada previamente de mínimo tres fuentes de consulta; además se elaborará un resumen que será entregado una semana antes de la exposición, cuyo contenido será de mínimo tres cuartillas y máximo de seis, material que será de apoyo y servirá en un momento dado como guía de estudio.

-La lectura previa a la revisión de cada tema, de la cual se elaborará un esquema de la lectura, basado en las ideas principales como son: título, descripción, y características principales. Dichas lecturas serán proporcionadas por la maestra.

-La lectura previa de información investigada en distintas fuentes (bibliográficas, internet, etc.) en algunos temas a trabajar, de los cuales se elaborará reporte o esquema de máximo 2 cuartillas en el cual se rescaten las ideas principales.

-La discusión y análisis de algunos temas a revisar mediante diversas técnicas de trabajo grupal durante la clase y posterior a la exposición del equipo en turno.

-La exposición por parte de la docente, en la cual se propondrán algunas nociones previas para establecer con el grupo acuerdos de trabajo, sistematización de conceptos, dudas o aclaraciones, dependiendo del momento del ciclo escolar en que se esté trabajando.

-La revisión de por lo menos 5 videos (películas, caricaturas y documentales) en las cuales se ilustre los trastornos psicóticos revisados.

-La elaboración de análisis reflexivo en binas o triadas, el cual se base en la evaluación de las actitudes de los personajes con trastorno psicótico, a partir de la información básica revisada en el curso y lo observado en el video. Con lo anterior se cubrirá parte del trabajo práctico del curso.

-La visita dos hospitales psiquiátricos con la intención de fortalecer la información teórica con la experiencia de las personas que se dedican a la atención de seres humanos con alteraciones de orden psicótico.
-Elaboración de un video en equipos de 3 o 4 personas, que será entregado, de preferencia cuatro semanas antes de la fecha programada para el periodo de exámenes ordinarios. En cuanto a la presentación del video, es necesario que contenga los siguientes datos: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos Sede San Juan de los Lagos, División de Estudios de la Cultura, Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, Academia de Psicología Especializada, Materia: Psicopatología del Adulto Psicótica, Profesora y Asesora: Edith Fabiola de Alba Becerra, Título (nombre del video), Nombre de los alumn@s:, Grado, Grupo, Turno, Lugar de entrega; Además deberán elaborar una descripción general por escrito del contenido del video (por ejemplo puede contener generalidades del trastorno revisado en el video (antecedentes heredofamiliares, educativos, sociales, etc., criterios diagnósticos en base al DSM-IV-TR y al CIE-10; explicar además como se utiliza, a quien va dirigido, cuál es su utilidad, etc.). Cabe señalar que el contenido informativo del video debe estar basado en al menos 5 fuentes de consulta distintas.
-Incluir tanto en el video como el trabajo escrito un apartado que se titule: "Fuentes de consulta", el cual contenga la referencia de la información consultada (ya sea bibliografía, virtual, videográfica, etc.) por orden alfabético, iniciando por los apellidos del autor en mayúsculas, título del libro entrecomillado, editorial, número de edición, lugar y fecha de edición y páginas consultadas; en el caso de consulta de páginas web debe iniciarse por el apellido del autor en mayúsculas, entrecomillas y subrayado la página web junto con las especificaciones del sitio virtual exacto del cual se tomó la información, y la fecha de consulta. El trabajo deberá elaborarse en computadora y entregarse en limpio, engargolado o empastado.
-Para la selección de información y elaboración del video será necesario considerar los siguientes planteamientos: claridad, objetividad, manejo de información científica, y deberá tener una duración mínima de 20 minutos y máxima de 25 minutos. Se podrá abordar los trastornos psicóticos en general o bien hacer una revisión de solo uno de ellos.

Se considerará: Integración de equipo, presentación del trabajo, creatividad e innovación, etc.
Cabe señalar que en todos los trabajos tanto en individual como en equipo, se considerará la actitud de responsabilidad y se llevará un registro de observación de: asistencia, puntualidad, y participación activa. Los trabajos deberán ser entregados en la fecha señalada y en horario de clases, de lo contrario *no tendrán valor para la calificación.*

Nota: Al finalizar el curso se integrará una evaluación –realizada por la maestra- que considere los siguientes aspectos: Desarrollo del curso, Metodología, Participación del (la) profesor (a), Participación del alumno, etc. con la intención de analizar y revisar conjuntamente (profesor y alumnos) los elementos que intervinieron en el proceso educativo, para conocer los alcances y las limitaciones afrontadas a lo largo del mismo.

ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN 1144 COL. PASEOS DE LA MONTAÑA, LAGOS DE MORENO, JALISCO.
Tel. y Fax: +52 (474) 742 36 78 y 742 43 14
www.lagos.udg.mx