



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## ABOGADO

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

<b>Denominación:</b> Computación	<b>Tipo:</b> Curso Taller	<b>Nivel:</b> Licenciatura
<b>Área de formación:</b> Optativa Abierta	<b>Modalidad:</b> Presencial y Semiescolarizada	
<b>Horas de trabajo del alumno:</b> Teoría 20, práctica 40, total = 60	<b>Total de créditos:</b> 6	<b>Clave del curso:</b> D1172
		<b>Fecha de actualización:</b> Enero de 2019

### 2. TÉRMINOS DE REFERENCIA<sup>1</sup>

Desarrollar habilidades y aptitudes en el manejo de software y hardware que permitan a los alumnos utilizar de manera adecuada una computadora, con el fin de conocer sus elementos en beneficio de su aprendizaje.

### 3. DESCRIPCIÓN

#### Descripción del curso<sup>2</sup>

Conocer los fundamentos teóricos para poder identificar las diferencias entre los distintos componentes hardware y aplicaciones software.

#### Temas generales<sup>3</sup>

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA  
 UNIDAD 2. PROCESADORES DE TEXTO (MICROSOFT WORD)  
 UNIDAD 3. HOJA ELECTRÓNICA DE CÁLCULO (MICROSOFT EXCEL)  
 UNIDAD 4. PROCESADOR GRÁFICO (MICROSOFT POWERPOINT)  
 UNIDAD 5. OTRAS APLICACIONES

#### Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: <a href="http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde">http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde</a>	

### 4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Peña Tresancos Jaime. Vidal Fernandez María del Carmen	Introducción a la Informática	Mc Graw Hill	2004	
Ferreyra Cortes Gonzalo	Informática paso a paso	Alfaomega	2006	
Ferreyra Cortes Gonzalo	OFFICE 2007 Paso a paso	Alfaomega	2008	

<sup>1</sup> Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

<sup>2</sup> Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

<sup>3</sup> Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## ABOGADO

W. Beskeen David	Microsoft Office 2007, Windows vista	Centage Learning	2009	
	Microsoft Office 2010, Windows vista			

### 5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,...17)	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje