



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Denominación: Derecho Registral	Tipo: Curso	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Especializante Selectiva	Modalidad: Presencial y Semiescolarizada	
Horas de trabajo del alumno: Teoría 51, práctica 0, total = 51	Total de créditos: 7	Clave del curso: D1077
		Fecha de actualización: Enero de 2019

2. TÉRMINOS DE REFERENCIA¹

Desarrollar y aplicar los conocimientos necesarios del origen, la figura institucional, la organización y el procedimiento del Derecho Registral, partiendo de conocimientos adquiridos, alcanzando instrumentos y criterios que le permitan ubicarse en el contexto social donde actúa el futuro profesionista.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

- *Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.
- *Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.
- *Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.

Temas generales³

UNIDAD 1: REGISTRO PÚBLICO

- 1.1 Diferencias entre Registro Público de la Propiedad y Registro Público de Comercio
- 1.2 Sistemas Registrales
- 1.3 Principios Registrales:
 - 1.3.1 Publicidad
 - 1.3.2 Fe pública Registral
 - 1.3.3 Legitimación
 - 1.3.4 Rogación
 - 1.3.5 Consentimiento
 - 1.3.6 Prelación o Prioridad
 - 1.3.7 Calificación
 - 1.3.8 Inscripción
 - 1.3.9 Especialidad
 - 1.3.10 Tracto Sucesivo

UNIDAD 2: ESTRUCTURA ORGÁNICA DEL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD

- 2.1 Dirección General
- 2.2 Direcciones de área
- 2.3 De propiedad
- 2.4 Jurídica
- 2.5 Administrativa
- 2.6 De informática
- 2.7 Direcciones de Oficina Registral

UNIDAD 3: SECCIONES DE REGISTRO

- 3.1 Inmobiliario
- 3.2 Mobiliario

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

3.3 De personas Jurídicas

3.4 Sección auxiliar

UNIDAD 4: PROCEDIMIENTO REGISTRAL

4.1 Procedimiento Registral

4.2 Suspensión y denegación de registro, Calificación registral

4.3 Reposición de documentos

4.4 Prelación registral

4.5 Inscripción de los planes y programas de desarrollo urbano

4.6 Certificaciones

4.7 Bienes no registrados

4.8 Registro y revocación de mandatos y poderes

4.9 Avisos cautelares y preventivos

4.10 Rectificaciones

4.11 Excedencias e inexactitud

4.12 Extinción de los registros

UNIDAD 5: RECURSOS

5.1 Reconsideración

5.2 Responsabilidad del Registrador

5.2.1 Civil

5.2.2 Administrativa

5.2.3 Fiscal

5.2.4 Penal

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde	

4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Pérez Fernández del Castillo, Bernardo	Derecho Registral	Porrúa	2013	
Colin Sánchez, Guillermo	Procedimiento Registral de la Propiedad	Porrúa	2006	

5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,...17)	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje