



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## ABOGADO

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

<b>Denominación:</b> Metodología Jurídica I	<b>Tipo:</b> Curso Taller	<b>Nivel:</b> Licenciatura
<b>Área de formación:</b> Básica Particular Obligatoria	<b>Modalidad:</b> Presencial y Semiescolarizada	
<b>Horas de trabajo del alumno:</b> Teoría 50, práctica 34, total = 84	<b>Total de créditos:</b> 9	<b>Clave del curso:</b> D1035
		<b>Fecha de actualización:</b> enero de 2019

### 2. TÉRMINOS DE REFERENCIA<sup>1</sup>

Esta asignatura está destinada a proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para investigar, generar y transmitir conocimiento jurídico de frontera, entendido como conocimiento científico relativo tanto a la teoría general del derecho como a las diversas dogmáticas jurídicas, proveyendo, además, para la identificación adecuada de problemas jurídicos, lo que posibilita su resolución eficiente y eficaz.

Se relaciona de manera transversal con todas las asignaturas del plan de estudios, en tanto que proporciona habilidades de investigación en las diversas disciplinas, facilitando las herramientas y técnicas apropiadas para cada tipo de investigación que se requiere en ellas.

### 3. DESCRIPCIÓN

#### Descripción del curso<sup>2</sup>

Proporcionar al estudiante las herramientas conceptuales, teóricas, metodológicas y prácticas para comprender la evolución del conocimiento científico, y la proyección y realización de investigaciones de tal carácter, incentivando la reflexión y el diseño y uso de diversos instrumentos metodológicos para ese fin.

#### Temas generales<sup>3</sup>

##### UNIDAD 1. CONOCIMIENTO, CIENCIA Y CIENCIA DEL DERECHO

- 1.1 Conocimiento y sus tipos
- 1.2 El conocimiento científico
- 1.3 El papel del lenguaje en las teorías científicas
- 1.4 Corrientes epistemológicas y concepto de conocimiento científico

##### UNIDAD 2. OBSERVACIÓN, OBSERVACIÓN CIENTÍFICA Y LAS TEORÍAS PREVIAS COMO BASE DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- 2.1 Observación e inducción
- 2.2 Crítica del inductivismo
- 2.3 El problema de la inducción
- 2.4 La teoría como presupuesto de la observación

##### UNIDAD 3. CORRIENTES EPISTEMOLÓGICAS CLÁSICAS EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- 3.1 Inductivismo sofisticado
- 3.2 Falsacionismo popperiano
- 3.3 Falsacionismo sofisticado.
- 3.4 Paradigmas (Kuhn)

##### UNIDAD 4. OTRAS CORRIENTES EPISTEMOLÓGICAS EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

<sup>1</sup> Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

<sup>2</sup> Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

<sup>3</sup> Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## ABOGADO

- 4.1 Las teorías como estructura
- 4.2 Teoría anarquista del conocimiento

### UNIDAD 5. EL PROBLEMA DE LA 'VERDAD' (TEORÍAS DE LA VERDAD)

- 5.1 Teorías de la verdad por coherencia
- 5.2 Teorías de la verdad por correspondencia
- 5.3 Teorías consensualistas de la verdad

### UNIDAD 6. LAS DISCIPLINAS CIENTÍFICAS AUXILIARES AL DERECHO

- 6.1 Sociología jurídica
- 6.2 Psicología jurídica
- 6.3 Disciplinas forenses
- 6.4 Otras

### UNIDAD 7. CIENCIA Y LOS MÉTODOS CIENTÍFICOS

- 7.1 Método y metodología, conceptos elementales
- 7.2 El método experimental como método científico
- 7.3 Los métodos en las ciencias formales
- 7.4 Diversos métodos en las ciencias sociales

### UNIDAD 8. ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 8.1 Elección del Dominio y subdominio de investigación
- 8.2 Planteamiento de un problema, selección y delimitación del tema
- 8.3 Justificación del tema y elección del enfoque de la investigación
- 8.4 Elaboración de las preguntas de investigación
- 8.5 Planteamiento de objetivos e hipótesis, alcances de la investigación
- 8.6 Construcción del marco teórico, conceptual y de referencia
- 8.7 Diseño e la investigación
- 8.8 Recolección de datos
- 8.9 Análisis de datos y formulación de conclusiones
- 8.10 Presentación del reporte de investigación

### UNIDAD 9. TÉCNICAS PARTICULARES DE INVESTIGACIÓN

- 9.1 Investigación documental
- 9.2 Investigación de campo
  - 9.2.1 Encuestas
  - 9.2.2 Entrevistas
- 9.3 Métodos experimentales
- 9.4 Investigación – acción
- 9.5 Métodos etnográficos

### UNIDAD 10. MODELOS DE INVESTIGACIÓN CONTEMPORÁNEOS APLICADOS A LA CIENCIA JURÍDICA

- 10.1 Análisis de lenguaje
- 10.2 Teoría General de Sistemas
- 10.3 Semiótica jurídica
- 10.4 Modelos interpretativos
- 10.5 Otros modelos

#### Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: <a href="http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde">http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde</a>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## ABOGADO

### 4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

Autor(es)	Título	Editorial	Año +	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Fix-Zamudio Héctor.	Metodología, docencia e investigación Jurídica,	Porrúa	2011	
Hernández-Sampieri. Roberto.	Metodología de la Investigación	Mc Graw Hill,	2015	
Chalmers.Alan	¿Qué es esa cosa llamada ciencia?.	Siglo XXI	2007	

### 5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,...17)	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje