



PLAN DE DESARROLLO
CULAGOS
2019-2025, VISIÓN 2030



Cambio e Innovación

Índice

Mensaje	3
Introducción	4
Marco legal	5
Misión	6
Visión al 2030	6
Valores	7
Condiciones, cualidades y virtudes	8
Propósitos sustantivos	9
Diagnósticos situacionales	10
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA	10
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO	15
EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	19
DIFUSIÓN DE LA CULTURA	23
Apartado estratégico	26
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA	26
Temática 1: Formación integral y global	26
Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad	28
Temática 3: Innovación y gestión de la docencia	39
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO	31
Temática 1: Investigación de frontera con impacto social	31
Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento	33
Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación	35

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	36
Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética	36
Temática 2: Extensión de los servicios universitarios	38
Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado	40
DIFUSIÓN DE LA CULTURA	42
Temática 1: Producción y difusión artística	42
Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física	43
Temática 3: Cultura institucional	45
Bibliografía	47
Siglarío	48
Directorio	51



Mensaje

Este año 2020, el Centro Universitario de los Lagos ha recordado y celebrado el XV aniversario de su creación. Asimismo, en 2019 festejamos en la Universidad de Guadalajara los 25 años de la Red Universitaria. El momento, pues, es propicio para reconocer nuestro origen, repasar nuestra historia y al mismo tiempo proyectarnos hacia el futuro. Un futuro en el que exista la libertad, la igualdad de género, el respeto a la dignidad humana y al medio ambiente, y en el que se promueva un desarrollo que sea sostenible y que ayude a mejorar las condiciones de vida de la sociedad a la que pertenecemos.

Sabemos que estos propósitos pueden lograrse plenamente sólo con la participación comprometida de la universidad pública. Es decir, con una estrategia que fortalezca, en todas las regiones, la presencia de la educación superior de calidad: con investigación de alto nivel, con excelencia en la formación profesional, con ambientes de aprendizaje innovadores, con experiencias de internacionalización y multiculturalidad, sin olvidar desarrollar estrategias fuertes de difusión de la ciencia, la cultura, el arte, las humanidades, el fomento del deporte y la aplicación de las tecnologías.

El presente Plan de Desarrollo del Centro Universitario de los Lagos que ahora elaboramos nos ha de permitir, precisamente, avanzar en el rumbo correcto para cumplir con nuestra misión y alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto y, de esta manera, contribuir en la construcción de la sociedad que tanto anhelamos.

Termino este mensaje con un sincero agradecimiento a toda la comunidad universitaria del CULagos que participó en la elaboración del presente Plan de Desarrollo.

Dr. Aristarco Regalado Pinedo

Rector del Centro Universitario de los Lagos.

Introducción

La presente actualización del Plan de Desarrollo del Centro se da en el marco del 15 aniversario de creación del Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara, por lo que es un buen momento para reflexionar y evaluar los avances, los logros y los retos que se avecinan en el futuro inmediato. Dicho futuro se ha visto comprometido por la pandemia originada por el virus SARS COV 2. Sin embargo, es imperativo que las Instituciones de Educación Superior, como la nuestra, asumamos nuestra responsabilidad social y afrontemos las dificultades que ésta representa o pudiera seguir suscitando en lo sucesivo.

Hoy, más que nunca, nuestro Centro deberá adaptarse rápidamente al nuevo escenario educativo y ser propositivo, con metodologías innovadoras, flexibles e inclusivas que propicien experiencias de internacionalización y multiculturalidad, para cumplir con el objetivo de brindar una educación de calidad a los jóvenes de la región Altos Norte del estado de Jalisco y la región de El Bajío, principalmente.

Además, seguiremos contribuyendo al desarrollo sostenible, a la generación y aplicación del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y artístico, a la difusión cultural, a la extensión de los servicios universitarios, al respeto a la biodiversidad, la dignidad humana, la igualdad, la tolerancia y la equidad. Todo ello con liderazgo y refrendando nuestro compromiso social.

Tenemos la certeza de que lo mejor está por venir y que en el año 2030 estaremos entregando cuentas de todos estos logros. Para ello, en el Centro Universitario de los Lagos seguiremos enaltecendo el nombre de la Universidad de Guadalajara y mostraremos cómo nuestra comunidad universitaria “Piensa y Trabaja”.

Marco legal

ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Artículo 126. Quedarán adscritas a la Secretaría Académica las siguientes entidades:

VI. Coordinación de Planeación: se encarga de coordinar la formulación, supervisión y evaluación de los programas de desarrollo del Centro.

Apartado A

Del Colegio Departamental

Artículo 145. Serán atribuciones y funciones de los Colegios Departamentales las previstas por el artículo 64 de la Ley

XI. Estructurar el Programa Operativo Anual del Departamento y proponer en su ámbito de competencia lo conducente para los Programas de Desarrollo del Centro Universitario.

ESTATUTO ORGÁNICO DEL CULAGOS

Sección VI

De la Coordinación de Planeación

Artículo 41. Son funciones y atribuciones de la Coordinación de Planeación del Centro Universitario de Los Lagos, las siguientes:

- I. Orientar en la elaboración y ejecución del Programa de Desarrollo del Centro;
- II. Asesorar a las instancias que integran el Centro sobre normas, procedimientos e instrumentos necesarios para las tareas de planeación, presupuestación y evaluación;
- III. Integrar los Programas Operativos Anuales de las instancias correspondientes, y elaborar en consecuencia el proyecto del Programa de Desarrollo del Centro Universitario;
- IV. Dar seguimiento en los términos de la normatividad aplicable a la ejecución del Programa de Desarrollo del Centro.

Misión

El Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara es un recinto universitario donde se genera y aplica conocimiento a través de la investigación científica, la innovación tecnológica y humanística de alto nivel. A partir de ello, forma integralmente a sus estudiantes en ambientes de aprendizaje innovadores, flexibles e inclusivos, propiciando experiencias de internacionalización y multiculturalidad. Asimismo, contribuye al desarrollo sostenible e incluyente de la región Altos Norte a través de la difusión cultural, la extensión de los servicios universitarios, el respeto a la biodiversidad, la dignidad humana, la igualdad, la tolerancia y la equidad, con liderazgo y compromiso social.

Visión al 2030

El Centro Universitario de los Lagos es un referente de la educación superior en la Región Altos Norte y en el Bajío mexicano, reconocido por sus contribuciones al aprendizaje y conocimiento científico, humanístico, tecnológico y artístico. Sus egresados son ciudadanos con una perspectiva global y multicultural. Ofrece un ambiente académico centrado en el estudiante, en donde se desarrolla el pensamiento crítico, la investigación, el compromiso social y el respeto al medio ambiente.

Valores

El Código de Ética de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.

- Democracia. Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.
- Desarrollo sustentable. Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.
- Diversidad. Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.
- Educación para la paz. Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.
- Equidad. Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.
- Honestidad. Apela a la rectitud, congruencia e integridad; tanto en las ideas como en las conductas, señala la necesidad de ser coherente y comprometerse con la verdad, la transparencia y la honradez.
- Igualdad. Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción, generadas por el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra condición que pudiera ser motivo de discriminación, atentando contra la dignidad humana, impidiendo o anulando el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.
- Justicia. Respeta los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.
- Legalidad. Respeta el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.
- Libertad. Piensa y conduce de manera autónoma, por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.
- Respeto. Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.
- Responsabilidad. Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.
- Solidaridad. Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

Condiciones, cualidades y virtudes

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.

- **Autonomía.** Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.
- **Calidad.** La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.
- **Creatividad.** Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.
- **Concertación.** Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.
- **Excelencia.** Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.
- **Pertinencia.** Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

Propósitos sustantivos

Los propósitos sustantivos reflejan la transición del modelo tradicional de funciones sustantivas a un esquema innovador que no solo identifica, recupera y relaciona todo lo que refiere a la docencia, la investigación y la extensión, sino que incorpora además los nuevos retos que debe enfrentar la Universidad, especialmente en los campos de la innovación, la transferencia del conocimiento, el emprendurismo y el desarrollo de una nueva cultura universitaria.



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Descripción

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Objetivo general

Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Descripción

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos participes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en la resolución de problemas sociales a través de proyectos de investigación básica y aplicada y procesos de transferencia tecnológica y del conocimiento.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Descripción

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en el desarrollo sostenible de Jalisco y sus regiones a través de la extensión, la vinculación y la responsabilidad social universitaria.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Descripción

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo general

Incrementar el acceso y la práctica de la comunidad universitaria de actividades artísticas y culturales, y aplicar en la gestión institucional la cultura de la eficiencia, la transparencia y rendición de cuentas, así como el respeto de los derechos humanos.

Diagnósticos situacionales

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA



En el Centro Universitario de los Lagos las actividades académicas avanzan gradualmente hacia una mayor flexibilidad, la mejora continua de su calidad y el correcto aprovechamiento de recursos limitados. Los puntos clave de este enfoque son la formación integral de sus estudiantes, la promoción de la internacionalización y la generación de competencias interculturales.

La innovación es punto de referencia central para la docencia, pues a partir de la formación continua, el uso de tecnologías (TICs) y el desarrollo de modelos novedosos, se busca estimular a los profesores para generar las condiciones que permitan alcanzar el objetivo de formar ciudadanos globales, activos, críticos y respetuosos de los derechos humanos que vivan la cultura de la paz.

El Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030, de la Universidad, reconoce la importancia de los ODS¹ y asume el compromiso de contribuir continua y responsablemente en su consecución. Por lo anterior, CULagos debe trabajar en el desarrollo de una oferta educativa de calidad e innovadora, que trascienda el ámbito escolar, procure eliminar la disparidad de género y fomente la inclusión y la equidad. Es necesario promover, desde la docencia, el desarrollo sostenible, así como formar para la vida, el trabajo y el emprendimiento.

La pandemia por la enfermedad COVID-19 y las medidas para su mitigación, en concreto las suspensiones de clases presenciales y la súbita adopción de clases en línea, debe ser asumida como oportunidad para explorar y aplicar estrategias pedagógicas innovadoras que permitan desarrollar y poner en práctica conocimientos y habilidades en torno a la creatividad y la colaboración dentro del aula, tales como las que menciona el propio Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030: Aula Invertida y las *T-Shape Skills*.

La flexibilidad académica es fundamental y debe ir más allá de un plan de estudios, incorporándose en la práctica docente misma (Ceri & Banerjee, 2015, pág. 20).

En 2015, la región Altos Norte contaba con 407,417 habitantes, 5.2% de la población total del estado de Jalisco. Del total, solo el 8.8% (35,853) contaba con estudios en nivel superior (Jalisco, 2017). CULagos tuvo una matrícula de 2,665 alumnos en 2014 (2,634 de pregrado y 31 de posgrado); para 2019 creció en 10%, con 2,971 alumnos (2,942 de pregrado y 29 de posgrado) (Universidad de Guadalajara, 2019), siendo la institución con mayor matrícula de educación superior en la región.

En 2019, CULagos tuvo siete programas educativos (PE) evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o acreditados por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). También, dos posgrados obtuvieron reconocimiento por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT²: la Maestría en Ciencia y Tecnología y el Doctorado en Ciencia y Tecnología (Pinedo, 2019).

Desde 2018 a la fecha, 1,638 estudiantes han participado en 11 eventos académicos en torno a los temas de Inclusión y Cultura de la Paz.³ En cuanto a EGEL-CENEVAL, en 2019 el 3.5% de los sustentantes obtuvieron resultado sobresaliente y un 23.7% satisfactorio, lo cual representa un avance comparado con datos de 2014, año en que se obtuvieron como resultados el 0.6% en sobresaliente y 19.8% en satisfactorio (CPD, 2019).

En cuanto a educación innovadora, la DES⁴ cuenta con el PE⁵ de Derecho en modalidad semipresencial, que ofrece cursos con alto porcentaje de actividades en línea (178 cursos en MOOC) y tienen un componente mínimo presencial. La pandemia por COVID-19 obligó a migrar urgentemente a modalidad a distancia el 100% de los cursos. Recientemente se ofrecieron programas de pregrado y posgrado en campos innovadores y con enfoques multidisciplinares, como los PE en Lenguas y Culturas Extranjeras (2017), Ingeniería en

¹ Objetivos del Desarrollo Sostenible, que se adoptaron por todos los Estados miembros de la ONU en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030.

² Maestría en Ciencia y Tecnología y el Doctorado en Ciencia y Tecnología.

³ Prevención de la violencia en todas sus formas y en especial combatir el acoso y el hostigamiento.

⁴ Dependencia de Educación Superior.

⁵ Programa Educativo.

Videojuegos, Maestría en Historia Cultural y Maestría en Energías Renovables (los tres en 2019).

Durante el 2019, 170 estudiantes de licenciatura participaron en programas para la formación como investigadores: 103 en Estancias de Investigación Científica CULagos; 41 en el programa Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Delfin) dentro y fuera del país; 13 como beneficiarios de la Beca PRO SNI⁶ y 13 del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes; mientras que 5 estudiantes de doctorado obtuvieron Becas de movilidad CONACYT. En esta materia, nuestros investigadores también recibieron a 8 estudiantes de cinco universidades nacionales (Pinedo, 2019).

La Internacionalización en Casa busca fomentar la movilidad desde CULagos para futuras experiencias. Desde 2016, cada año durante la Universidad Internacional de Verano (UIV), se lleva a cabo el “Seminario de Internacionalización Universitaria” para la capacitación, reflexión y actualización en movilidad académica e internacionalización del currículum. En 2019 asistieron 562 participantes.



Desde febrero de 2019, CULagos ha participado en PROFIC dentro de Erasmus+⁷, cuyo objetivo es apoyar el desarrollo del currículo de competencias interculturales. Además, 14 de nuestros 15 programas educativos tienen como requisito cursar y/o acreditar niveles concretos de idioma inglés. Se creó la *Global Citizenship Class*, curso abierto multidisciplinar en lengua inglesa. Se ofrecen los programas FILEX (Semi-intensivo, B1) y JOBS (Intensivo, B2) (Pinedo, 2019).

En cuanto a eventos académicos e institucionales, CULagos ofrece las Cátedras Tomás Brody, Sergio Pitol y Gregorio Marañón, desarrolla la Feria de las Humanidades y las Ciencias Sociales, y la Feria de Ciencia, Arte y Tecnología. Se ejecuta también el programa de Bienestar Universitario, que desarrolla actividades deportivas y formativas de los estudiantes, acreditables dentro de los PE. En 2019, incrementó la participación de los alumnos en actividades deportivas (UBU, 2014-2019).

⁶ Sistema Nacional de Investigadores.

⁷ Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education desarrollado en el marco del programa Erasmus+, donde participan: Glasgow Caledonian University (Escocia), Universidad de Deusto (España), Università degli Studi Guglielmo Marconi (Italia), Universidad Don Bosco (El Salvador), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad Nacional de Lanús (Argentina), Universidad Nacional de La Plata (Argentina), Universidad Veracruzana (México) y la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL).



En materia de infraestructura tecnológica, la sede Lagos de Moreno cuenta con un Centro de Cómputo con capacidad para recibir a 120 alumnos y un total de 89 equipos de cómputo para docentes, distribuidos en 4 laboratorios y una sala audiovisual. En la sede San Juan de los Lagos se cuenta con 6 laboratorios de docencia que cuentan con 120 computadoras para estudiantes (CTA). En ambas sedes se dispone de 27 servidores que soportan los sistemas e información del CULagos. Los servicios bibliotecarios del CULagos cuentan con la certificación en la Norma ISO 9001:2015, que garantizan una oferta bibliográfica relevante, sobresaliente y con potencialidad en beneficios a la comunidad.

CULagos acude a eventos profesiográficos en los bachilleratos de la región para informar sobre los PE que se imparten, su perfil profesional, laboral, proyección de carrera y planes de estudio. En 2018 se diseñaron 10 programas de formación continua en diplomados y cursos de actualización profesional y disciplinar, tanto para estudiantes y egresados⁸. La eficiencia terminal de los estudiantes se promueve también con seminarios de titulación.

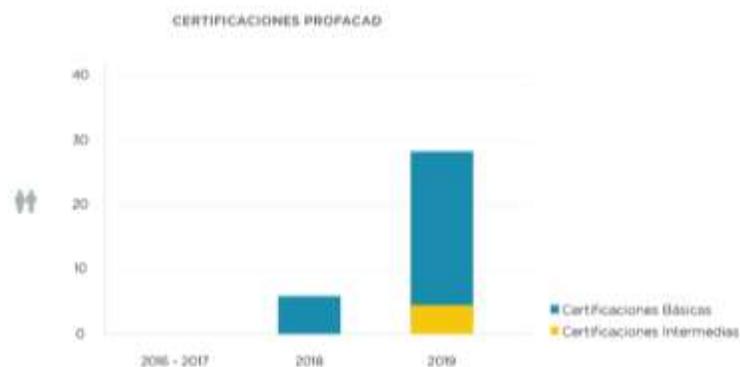
Ferias profesiográficas a las que asistió por año.	2016	2017	2018	2019	Alumnos titulados por año	2015	2016	2017	2018	2019
	6	7	16	13		198	286	281	226	205

(CV, 2016 a 2019) (Universidad de Guadalajara)

PROFACAD⁹ impactó positivamente en la práctica docente. De 2016 a 2019 se capacitó al 52% de la planta académica: 137 profesores de 245, 77 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 15 Técnicos Académicos y 45 profesores de asignatura, en 29 cursos: 8 en 2016, 5 en 2017, 8 en 2018 y 8 en 2019 (CPD, 2016 a 2019). En 2019, 28 docentes obtuvieron la certificación básica y 3 docentes la certificación intermedia. El 13% de profesores está certificado por PROFACAD y el 25% está capacitado en Tecnologías Aplicadas a la Docencia.

⁸ Administración (Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos Empresariales; Diplomado Estrategias de Marketing para e-commerce y Diplomado en Finanzas); Psicología (Intervención Sistémica en Contextos no Clínicos; Estrategias psicoterapéuticas para la prevención, atención e intervención de la violencia y sus víctimas); Abogado (Diplomado en Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial con Orientación en Defensoría; Diplomado en Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial con Orientación en Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa); General (Diplomado en Historia, Arte y Cultura de Occidente; Taller Propedéutico para la Prueba de Aptitud Académica; Investigación y redacción de trabajos científicos).

⁹ Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente, con el cual se implementaron cursos y talleres para actualización de la labor educativa.



Problemas:

- El crecimiento de matrícula en CULagos ha sido lento, lo cual complica la cobertura y el grado de impacto regional.
- Existe baja participación docente en reuniones de academia, capacitaciones y cursos.
- Las tutorías se encuentran en 67% de cobertura estudiantil, reduciendo la cobertura total (100%) lograda en años anteriores.
- La participación estudiantil en actividades deportivas es del 5%.
- La movilidad estudiantil es baja, con 0.88% del total en 2019.
- En 2020 la movilidad académica de estudiantes y profesores se encuentra prácticamente paralizada debido a la pandemia por COVID-19.

Potencialidades:

- La pandemia por COVID-19 ha permitido capacitar y actualizar al profesorado en el uso de TICs en la docencia. Esto abre la posibilidad de emplear TICs para movilidad virtual nacional e internacional de docentes y estudiantes.
- La oferta académica es diversa y de calidad, en un futuro cercano contará con más programas innovadores acorde a las necesidades regionales.
- El 98% de los PTC cuentan con estudios de posgrado y 67 cuentan con Perfil Deseable PRODEP¹⁰.
- Existe un alto número de jornadas de investigación, coloquios y/o seminarios realizados anualmente. Algunos eventos que CULagos realiza son actividades distintivas y únicas en la Red Universitaria de Jalisco: Universidad Internacional de Verano, Feria Internacional de las Ciencias Sociales y Humanidades, Feria de Ciencia, Arte y Tecnología, así como las distintas cátedras: Gregorio Marañón, Sergio Pitol y Tomás Brody.
- CULagos cuenta con alto número de convenios con el sector público y privado (90) y el 92% de los programas tienen prácticas profesionales como parte del plan de estudios.

¹⁰ Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO



Desde su creación, el Centro Universitario de los Lagos se ha caracterizado por su vocación científica: incorporación temprana a la investigación, posgrados de calidad, Cuerpos Académicos consolidados, alto nivel de habilitación de la planta docente (posgrado, SNI, Perfil PRODEP), que se ve reflejado en producción, proyectos, libros, artículos en revistas indexadas, algunas patentes y próximamente en acciones de transferencia de conocimiento.

Como lo señala el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2015, Visión 2030, las universidades enfrentan el reto de “ofrecer soluciones efectivas en medio de la complejidad, operar en sincronías que favorezcan la flexibilidad en la gestión e impulsar la desburocratización radical de aquellos procesos que tienden más a servir a la propia organización que a sus usuarios”. Por lo tanto, es necesario incorporar los avances de la industria, la ciencia, la tecnología y la información en la agenda, partiendo de novedosos enfoques para la administración y gestión de proyectos que sugieren la tendencia denominada enfoque Agile (Marcet, 2018, pág. 23).

La investigación en CULagos puede buscar una mayor vinculación con los sectores productivo, social y público en los campos emergentes de las energías renovables, la industria aeroespacial, la biofísica y la optoelectrónica, por mencionar algunos.

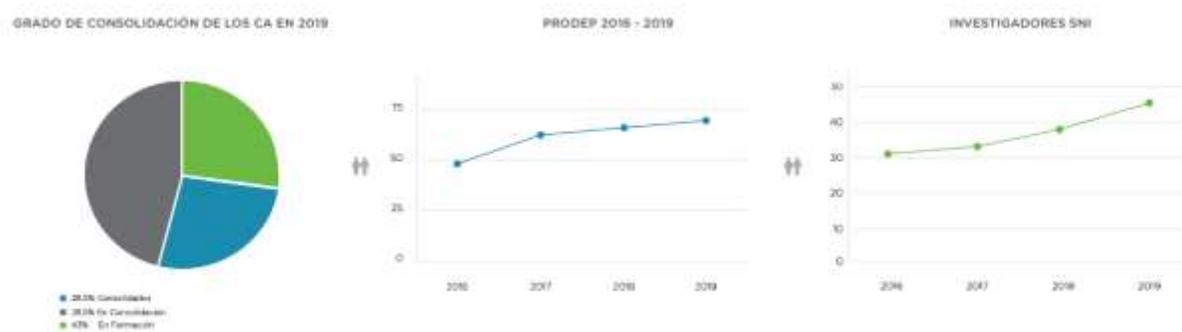
Actualmente, en el ámbito nacional la tendencia no favorece a la investigación y la transferencia del conocimiento. Los fondos federales se han visto reducidos cada año y la situación de crisis económica, causada por la emergencia sanitaria, perfila reducciones aún más profundas. Por lo tanto, se debe insistir en la vinculación con el sector productivo y social, explorar posibilidades de colaboración en innovaciones que vayan más allá de lo tecnológico-informático y abarquen diseños para el mercado, emprendimiento social basado en investigación, entre otras.

En CULagos los grupos de investigación, cuerpos académicos (CA) y laboratorios participan activamente en convocatorias de financiamiento externo por parte del CONACYT, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco, COECyTJAL y el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, PROESDE. Durante 2019, el 41.6% de las solicitudes postuladas obtuvieron apoyos externos, donde 53.4% corresponde a proyectos de ciencia básica y 46.6% a proyectos de investigación aplicada. El enfoque de los proyectos es multidisciplinar y transdisciplinar, e impacta en este equilibrio entre ciencia básica y aplicada, y constituye una de nuestras principales fortalezas.

Se cuenta con 14 cuerpos académicos reconocidos por PRODEP que mantienen colaboraciones nacionales e internacionales activas: el 29% participan en redes nacionales y un 14% en redes internacionales.

Las 27 Líneas Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) desarrolladas por los CA en el Centro Universitario son novedosas y responden al perfil de profesores de ambas divisiones: Biodiversidad e Innovación Tecnológica y de Estudios de la Cultura Regional. Se pone atención a los problemas nacionales prioritarios, así como a la organización curricular de los planes de estudio de los posgrados que se ofertan¹¹.

En 2019, 91 PTC conformaron nuestra planta académica, 51 con nombramiento de Profesor-Investigador, 71 con el Perfil Preferente de PRODEP y 45 miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Cabe señalar que en 2019 ha incrementado el porcentaje de PTC reconocidos.



¹¹ Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología, Maestría en Historia Cultural y Maestría en Energías Renovables.

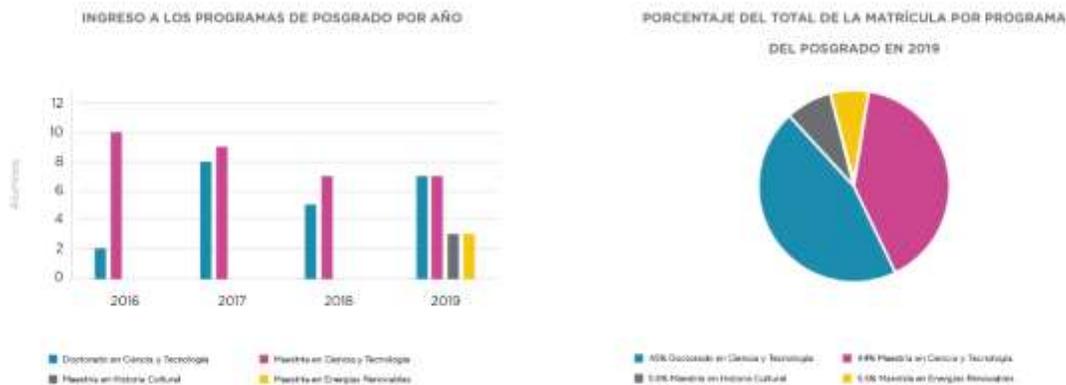
En CULagos, 37.6% del personal que realiza actividades de investigación son mujeres. Entre los indicadores que miden el impacto de su producción podemos referir que del total de PTC, 37% de ellas cuentan con Perfil Preferente de PRODEP y el 25% de ellas son miembros del SNI, indicador muy por debajo del índice nacional de 37% (Conacyt, 2019).

El promedio de artículos publicados por profesor-investigador en revistas indexadas o con arbitraje riguroso es de 0.96.

En cuanto a patentes, de 2015 a la fecha se tienen dos productos de este tipo registrados en el Centro Universitario. Ambas fueron logradas por el cuerpo académico de Óptica, Sistemas Complejos e Innovación. En comparación con la Estadística Institucional de la Universidad de Guadalajara, CULagos registra una participación que se ha mantenido constante de 2015 a la fecha con el 7% del total de solicitudes de patentes de

la Red Universitaria. Actualmente existen cuatro posgrados en el CULagos: Doctorado en Ciencia y Tecnología, Maestría en Ciencia y Tecnología,¹² Maestría en Energías Renovables y Maestría en Historia Cultural.

Problemas:



- Los grupos de investigación del CULagos tienen baja participación en redes nacionales (28%) e internacionales (14%).
- Uno de los cuatro departamentos del CULagos no cuenta con nombramientos de Profesor-Investigador: Departamento de Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico.
- El promedio de artículos publicados por Profesor-Investigador está por debajo del establecido en el Plan de Desarrollo CULagos (2014-2019).
- La formalización de los laboratorios y centros de investigación no se ha completado, lo que dificulta su equipamiento y certificación.

¹² Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología (con orientaciones en: Matemáticas Aplicadas, Opto-electrónica, Biomédica, y Nanotecnología y Materiales Avanzados) están orientados a la Investigación en modalidad escolarizada (Lagos, s.f.). Actualmente están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT y debido a ellos es posible ofrecer becas a los estudiantes, lo que ha permitido mejorar la eficiencia terminal. Desde el inicio de sus estudios todos los alumnos se integran a un proyecto de investigación en algún aspecto de la ciencia y tecnología.

- El trabajo de investigación no se ve reflejado en un registro de derechos de autor, marcas, modelos de calidad, diseños industriales o patentes, lo que indica una baja participación de los profesores en las actividades de transferencia del conocimiento.
- Existe baja matrícula en los PE de posgrado, incluso en los registrados en PNPB. Asimismo, la titulación en tiempo y forma de estudiantes de posgrado es baja.
- El índice de participación de mujeres en la investigación se encuentra por debajo de la media nacional.

Potencialidades

- CULagos cuenta con un Laboratorio de Innovación y Emprendimiento, LINE, que puede ayudar al desarrollo temprano de patentes y a la transferencia de conocimiento.
- El núcleo académico es productivo y con alto compromiso institucional, lo cual se refleja en la participación en convocatorias de ingreso y permanencia al PRODEP y al SNI.
- La planta académica de posgrado y los proyectos de investigación en ellos permiten el reconocimiento de competencias necesarias para alcanzar y permanecer en consolidación en el PNPB en futuras evaluaciones.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



El cambio de paradigma de las Universidades a nivel global es una necesidad urgente para atender las demandas del mundo actual y futuro. Por ello el Centro Universitario de los Lagos cuenta con un gran potencial para acrecentar y consolidar acciones de extensión y responsabilidad social. Con la prestación de servicio social, la realización de prácticas profesionales, la firma de convenios de vinculación, la difusión y prestación de servicios, el desarrollo de proyectos de equidad e igualdad de género, transición energética, consumo responsable y el desarrollo de un modelo de gestión ambiental, se reitera el alto nivel de compromiso del CULagos con la comunidad y la región.

Educar para el desarrollo sostenible consiste en lograr el empoderamiento de todos los involucrados mediante el entendimiento activo de conocimientos y habilidades. Por ello, las estrategias de sustentabilidad promueven los estilos de vida dentro de ella, educación en derechos humanos, igualdad de género, promoción de la cultura de paz y la no-violencia, ciudadanía global, apreciación de la diversidad cultural, contribución de la cultura al desarrollo sostenible y el fortalecimiento de patrones de consumo sustentables. Todo esto encamina a la Universidad de Guadalajara a contribuir con los ODS.

CULagos cuenta con condiciones e infraestructura como el uso de un sistema de captación de agua pluvial en ambas sedes, con capacidad de almacenamiento de 113 m³. Se instaló un sistema de energía fotovoltaica con una capacidad instalada de 29.87 kWp y producción anual estimada de 19.053 MWh/año con emisión de 8.65 Ton. de CO₂. El parque vehicular utilitario ha comenzado la transición hacia el uso de autos eléctricos e híbridos, sustituyendo el 33% de ellos. Se ha planteado el objetivo de reducir el consumo de energía a través del Programa de Transición Energética, instalando luminarias de alta eficiencia (LED) y logrando disminuir en 5% el consumo en primera etapa.

También se ha lanzado el Programa “Labrando Sustentabilidad”, ejecutado desde 2017 en la Sede San Juan de los Lagos, en consonancia al proyecto “Universidad Sustentable” de la Red Universidad de Guadalajara. Se ejecutan acciones de impacto y con bajo costo en materia de sensibilización, reforestación, manejo de residuos y captación de aguas pluviales en conjunto con las obras generales proyectadas y ejecutadas por la administración (Sostenible, s.f.).

Durante los últimos seis años, 2,789 estudiantes y egresados presentaron servicio social en dependencias municipales, estatales, federales, universitarias o en el sector civil/social. La cantidad de prestadores se muestra en la siguiente tabla:

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cantidad de prestadores	360	449	467	517	469	527

La distribución por tipo de dependencia es:

Tipo de dependencia	Municipal	Estatal	Federal	Universitaria	Civil/Social
Porcentaje	18.77	6.8	0.65	72.82	0.97

Desde los Centros de Atención del Centro Universitario de los Lagos se han realizado talleres para la estimulación temprana, fortalecimiento de relaciones sociales benéficas, apoyos en la orientación jardines de niños y escuelas primarias, así como cursos de verano.



La difusión de los servicios se realiza por cuatro medios principales: página web del CULagos, carteles, Facebook de diferentes dependencias y a través de Radio Universidad de Guadalajara en Lagos de Moreno.

El Centro Universitario ha estado comprometido en fortalecer los lazos entre academia, sociedad y sector productivo gracias a los convenios de prácticas profesionales que se encuentran vigentes y que aumentan año con año. La siguiente tabla refiere el crecimiento en convenios establecidos de 2014 a 2019:

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total	16	50	70	70	82	90

El Centro Universitario de los Lagos cuenta con alto compromiso en las tareas institucionales encaminadas a promover la igualdad de género en sus PE, donde el 51% de nuestra matrícula son mujeres. CULagos participa también en las acciones del Centro de Estudios de Género de la Universidad de Guadalajara, que imparte conferencias al interior de la comunidad y realizan diagnósticos que posibilitan la toma de decisiones con equidad de género.

En 2019, 13 de los 15 PE ofertados¹³ integraron prácticas profesionales en la currícula, lo que equivale a un 93% del total de la oferta académica.

Problemas:

- Se ha logrado únicamente el 5% de reducción en consumo energético.
- Se requiere mejorar la administración, operación y monitoreo del sistema hidráulico para impactar la huella hídrica del CULagos.
- El programa “Labrando Sustentabilidad” se ejecuta únicamente en la sede San Juan de los Lagos, lo cual impacta a un porcentaje menor de la población del CULagos.
- La vinculación con la sociedad y sector productivo se da en materia estudiantil curricular (prácticas profesionales) y no necesariamente como procesos de formación y asesoría integral.

¹³ Programas: 1. Abogado; 2. Abogado Semiescolarizado; 3. Ingeniería Bioquímica; 4. Ingeniería en Electrónica y Computación; 5. Ingeniería Industrial; 6. Ingeniería Mecatrónica; 7. Ingeniería Mecánica Eléctrica; 8. Ingeniería en Videojuegos; 9. Ingeniería en Administración Industrial; 10. Licenciatura en Administración; 11. Licenciatura en Periodismo; 12. Licenciatura en Humanidades; 13. Licenciatura en Psicología; 14. Licenciatura en Tecnologías de la Información y 15. Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras. Para el 2022 se espera tengan integradas las prácticas profesionales en todos los programas educativos.

Potencialidades:

- En CULagos se hace manejo y uso responsable del agua, así como de los residuos.
- En el ámbito social y académico, se pretende brindar apoyo a comunidades marginadas como parte de los programas de servicio social y prácticas profesionales.
- Se propone evaluar el impacto del servicio social y prácticas profesionales a nivel local y regional, así como en el sector público.
- Para evaluar resultados y mejorar la toma de decisiones, es posible sistematizar procedimientos de prácticas profesionales y de servicio social en coordinación con las instancias receptoras.
- La planta docente de CULagos tiene la capacidad para generar procesos de formación y asesoría integral para las empresas de la Región Altos Norte, acercando a la comunidad del CU con el mundo productivo.
- Vincular la investigación que se produce en CULagos con la sociedad y sector productivo, que a su vez propicie la reflexión sobre la labor que en el Centro realizamos.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA



El trabajo de gestión cultural que emprendió en 2002 la Universidad de Guadalajara en Lagos de Moreno ha sido muy importante para la región. Desde el inicio, los proyectos que se impulsaron se apoyaron en el conocimiento profundo de la cultura local y respondieron a la necesidad de formación artística de los habitantes. Así es cómo surgieron el Festival Cultural Otoño en Lagos, La Feria de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, la Feria de Arte, Ciencia y Tecnología y las extensiones en Lagos de Moreno de la FIL y el Festival de Cine en Guadalajara, entre otras.

De acuerdo con Crow (2015), las Universidades deben transformar la forma de pensar, para reconocerse e integrarse a su entorno cultural y socioeconómico. Esto permitiría convertirlas en un punto de referencia para el cambio. La Universidad, como espacio transdisciplinar, debe vincularse con su entorno local, pero con una perspectiva global.

CULagos ha sido promotor de otros eventos en conjunto con las Direcciones de Cultura Municipales y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco, tales como el Encuentro de Teatro del Interior, el Festival Cultural de Marzo y el Festival Internacional de Guitarra. Estos eventos han contado con más de 1,000 estudiantes participantes por año.

Para algunos PE de pregrado ofertados en el Centro Universitario de los Lagos es obligatorio cubrir cierta cantidad de créditos en materia de formación integral, que engloba talleres artísticos, deportivos, dominio de segunda lengua, participación en seminarios y eventos académicos, así como una multiplicidad de actividades encaminadas al desarrollo integral de personas con conciencia global, social e incluyente.

La Unidad de Comunicación del Centro Universitario de los Lagos mantiene contacto permanente con los medios de comunicación locales y regionales, así como con distintas instancias de comunicación social de los ayuntamientos de la región Altos Norte e instituciones educativas de estados cercanos en Guanajuato, Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas.

Respecto a la infraestructura para el desarrollo de actividades culturales se cuenta con la siguiente infraestructura: el Edificio Universitario (Librería “Carlos Fuentes”, Galería de Arte “Gart”), 3 aulas para usos múltiples con aforo de 50-100 personas; el Auditorio “Dr. Horacio Padilla Muñoz”, con aforo de 220 personas; Aula Magna Dr. Cirilo Medina Gutiérrez, para 90 personas, y el Auditorio de la sede San Juan de los Lagos, para 210 personas.

En 2019 se impartieron dos talleres de "Alternativas a la violencia de género" mediante los cuales se capacitó a Coordinadores, Jefes de Unidad y Secretaría Académica en materia de Derechos Humanos, masculinidades alternativas y cultura del buen trato. Ellos se suman al 55% de los alumnos del CULagos que han participado en actividades de cultura de la paz, porcentaje mayor al promedio de la Red, de 15.97%.

La cultura de la transparencia ha logrado que cada vez más personas se interesen en hacer solicitudes de información, en CULagos pasamos de atender 16 solicitudes en el año 2014 a 148 en 2018 (925% más). Para dar respuesta oportuna y correcta a las solicitudes es necesario una adecuada gestión de la información, por ello se ofreció capacitación en materia de archivos en 2019, con lo que se consiguió instruir al 75% de los responsables.

En cuanto a orgullo e identidad universitaria, la mitad de las cuatro campañas de difusión anuales que realiza CULagos giran en torno a actividades que promueven la identidad universitaria y que se encuentran arraigadas en las comunidades donde tenemos presencia: el Festival Cultural Otoño en Lagos y la Universidad Internacional de Verano.

En evaluación del cumplimiento del Plan de Desarrollo del CULagos 2014-2019, se plantearon 47 indicadores para medir el avance en el cumplimiento de los objetivos trazados. De este modo se puede afirmar que en materia de Docencia y Aprendizaje se logró cumplir con el 83% de las metas planteadas. En cuanto a Investigación y Posgrado el cumplimiento de las metas se superó, en promedio, con 115%, aunque hubo varias en lo particular que no alcanzaron el 100%, pero otras superaron ese porcentaje. Lo mismo ocurrió con las metas en Vinculación e Internacionalización, que alcanzaron 107% y 148% respectivamente. En Extensión y Difusión se cumplió con el 76% de las metas, y en Gestión y Gobierno con el 100% de lo programado.

La reestructuración de la Universidad y los cambios en la forma de interactuar en docencia, investigación y gestión académica ocasionados por la pandemia por COVID-19, plantean el reto de realizar adecuaciones a los procesos internos del CULagos para atender estos cambios, mediante la agilización de los procesos administrativos y la flexibilización de los trámites con la reducción de uso de papel y formatos para lograr que sean realizados en línea.

Problemas:

- No se ha incluido a la totalidad de los estudiantes en actividades de formación integral, como talleres artísticos, por falta de espacios.
- La oferta cultural promovida desde CULagos tiene poca vinculación con otras instituciones educativas de Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. Su vinculación con el resto de la región es poco.
- El Festival Cultural Otoño en Lagos se desarrolla esencialmente en Lagos de Moreno, con algunos eventos en San Juan de los Lagos. No se cuenta con presencia en el resto de municipios de la región (Unión de San Antonio, San Diego de Alejandría, Encarnación de Díaz y Teocaltiche).

Potencialidades:

- CULagos es una institución con arraigo en la región Altos Norte que tiene vínculos identitarios propios y con los municipios en los que se encuentran sus sedes (Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos).
- CULagos realiza eventos de relevancia regional como el Festival Cultural Otoño en Lagos y la Universidad Internacional de Verano, con impacto en la población y que promueven la identidad universitaria.
- El Festival Cultural Otoño en Lagos se ha consolidado en la oferta cultural de la región con 15 emisiones y puede crecer en el impacto regional, más allá de Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos.
- CULagos puede ampliar su capacidad de atracción al turismo cultural y académico para proponer un eje de desarrollo regional cimentado en la ciencia, la cultura y las artes.
- Se está considerando tener una extensión internacional del festival en Los Ángeles (CA), gracias al apoyo de la Fundación Universidad de Guadalajara A.C. y *University of Guadalajara Foundation* (L.A.) con el fin de vincular a la gran cantidad de migrantes de la Región Altos Norte de Jalisco que se encuentran organizados en distintas organizaciones no gubernamentales.
- La gratuidad del Festival Cultural es una fortaleza que permitirá llegar a un mayor número de público y comunidades, bajo un esquema de igualdad y equidad, así como con perspectiva incluyente que integra a grupos vulnerables y sobre todo que propicie el consumo de productos culturales contemporáneos que transmitan un mensaje plural y universal de convivencia basada en el respeto y la tolerancia.

Apartado estratégico

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Temática 1: Formación integral y global

Descripción

La educación para la vida procurará el acceso de las personas al desarrollo continuo y sostenible de sus capacidades para asegurar una formación con visión holística, desde lo local hasta lo global. Se impulsará un modelo educativo flexible, con estructura modular, orientado a las necesidades del entorno económico y social mediante la formación dual, con programas educativos y de investigación que permitan el abordaje transdisciplinar de problemas, apoyado en procesos docentes innovadores basados en el aprendizaje interactivo y combinado, con orientación a problemas y estudio de casos, que potencien la creatividad y el pensamiento crítico, así como las competencias socioemocionales de los estudiantes.

Objetivo estratégico

Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.1.1	Porcentaje de estudiantes del CULAGOS que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.	2.39%	2.27%	2.72%	CP	CSA CI
1.1.5	Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes de pregrado del CULAGOS.	53.76%	55.02%	59.43%	CP	CCE
1.1.6	Porcentaje de programas educativos de pregrado que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes del CULAGOS.	93.33%	100%	100%	CP	CC
1.1.7	Porcentaje de programas educativos que incluyen la formación integral con valor curricular o como requisito de egreso en el CULAGOS.	80%	93.33%	100%	CP	CC

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación.	Fomentar la participación de los académicos en cursos de formación y actualización para que incorporen a su práctica docente la investigación y el desarrollo de competencias y habilidades.	Capacitación docente para desarrollar el pensamiento crítico y adaptativo.	Desarrollar en los estudiantes de CULagos, competencias y habilidades específicas de pensamiento adaptativo y crítico mediante la capacitación de sus profesores para que usen proyectos de solución a problemas concretos de la localidad y la región como parte de su práctica docente.	Considerando las tendencias globales, es necesaria la capacitación de los profesores mediante cursos de formación y actualización, con el fin de que incorporen a su práctica docente actividades concretas de proyectos de solución a problemas locales y regionales.
Formación del pensamiento crítico de la comunidad universitaria para la resolución de problemas reales.	Fomentar el desarrollo de habilidades tales como el pensamiento adaptativo y crítico a través de actividades concretas (curriculares y extracurriculares) de proyectos de solución a problemas de contexto local y regional			Esto como estrategia didáctica para desarrollar, en los alumnos, competencias y habilidades de pensamiento crítico y adaptativo con las que comprendan y resuelvan temas sociales contemporáneos en constante transformación.
Mantener actualizada la oferta educativa y los planes de estudio en los diferentes niveles, evaluando su pertinencia respecto a la evolución de un entorno dinámico, local y global.	Revisar cada cinco años los planes de estudio de los programas educativos, incorporando en ellos las herramientas novedosas de la educación. Adecuándolos a las necesidades nacionales e internacionales, regionales o locales			

Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad

Estudiantes admitidos con igualdad de oportunidades sin distinción de origen, género, identidad o preferencias sexuales, salvaguardando la inclusión y la calidad, y procurando la mejora continua hacia la excelencia a través de la potenciación de las fortalezas, el uso eficiente de los recursos y la disminución de las asimetrías institucionales.

Objetivo estratégico

Ampliar, de manera incluyente y con calidad, la cobertura educativa.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.2.1	Tasa de variación de la matrícula total en el CULAGOS.	5.13%	2.84%	14.95%	CP	CCE
1.2.2	Porcentaje de Programas Educativos de pregrado de calidad en el CULAGOS.	60%	93.33%	88.89%	CP	CPD

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuanto a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Capacitar en la cultura de la inclusión a todo el personal del CULagos mediante seminarios y talleres de trabajo que faciliten el cambio en los patrones en conducta.	Formación para la educación inclusiva y equitativa en CULagos.	Disminuir las condiciones de inequidad y desigualdad en la formación universitaria mediante la capacitación de la comunidad académica en la cultura de la inclusión y el desarrollo de estrategias de acompañamiento académico.	Es indispensable garantizar el respeto a los derechos humanos en toda la comunidad universitaria, con el fin de mejorar las condiciones para la inclusión con equidad de los todos los estudiantes. Para ello, el acompañamiento solidario mediante asesorías y tutorías hará posible que los estudiantes con rezago académico tengan éxito en su trayecto escolar. Cumplir con estas condiciones hará posible reducir razonablemente las desventajas y desigualdades en la comunidad académica.
Proporcionar el acompañamiento académico y asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.	Asegurar el acompañamiento académico, mediante asesorías y tutorías, haciendo posible mayores grados de equidad, inclusión y conclusión exitosa de trayectoria escolar.			
Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el seguimiento de nuevos campos disciplinares.	Atender la demanda educativa especializada, enfocada en las necesidades de la región.			

Temática 3: Innovación y gestión de la docencia

Descripción

Innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje y actualizar las perspectivas y recursos para la formación docente disciplinar y pedagógica, para formar a los profesores e impactar de forma positiva en los estudiantes.

Objetivo estratégico

Diversificar las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica para generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.1.4	Porcentaje de profesores del CULAGOS que han participado en proyectos de internacionalización en casa.	13.88%	21.57%	27.24%	CP	CI
1.3.1	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP en relación al total de profesores de tiempo completo del CULAGOS.	78.02%	80.22%	82.42%	CP	CIP
1.3.3	Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente respecto al total de profesores del CULAGOS.	48.98%	68.63%	77.82%	CP	CPD

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
<p>Generar ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas.</p>	<p>Diversificar la oferta de cursos de actualización y capacitación docente y promover la adecuación de espacios que impulsen prácticas educativas innovadoras.</p>	<p>Fortalecimiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje.</p>	<p>Incrementar la capacitación y actualización docente para la innovación en métodos de enseñanza, garantizando la mejora continua de la calidad del aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>Tanto el avance y uso de las TIC y las tecnologías aplicadas al conocimiento, como la nueva realidad producto de la pandemia de COVID-19, obligan a replantear los métodos tradicionales de enseñanza. Es por ello que se debe actualizar y capacitar a los docentes en estrategias y metodologías innovadoras, que diversifiquen las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica. Lo anterior requiere, por supuesto, la adecuación de espacios para impulsar dichas prácticas educativas.</p>
<p>Promover la movilidad intra e interuniversitaria, nacional e internacional, con base en la flexibilidad curricular y eficiencia administrativa.</p>	<p>Flexibilizar los procesos de movilidad para incrementar la participación docente.</p>			



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Temática 1: Investigación de frontera con impacto social.

Descripción.

Desarrollo de potencialidades de la región a través de la investigación básica y aplicada en nuevos campos del conocimiento, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible, y en beneficio de los sectores público, privado y social.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicación del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.1.1	Tasa de variación porcentual anual de investigaciones apoyadas por convocatorias institucionales, nacionales e internacionales en el CULagos.	33.33%	12.50%	55.56%	CP	CIP
2.1.3	Porcentaje de cuerpos académicos del CULagos que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales.	28.57%	64.29%	78.57%	CP	DECyT DTyV DCSDE DHACE CIP
NUEVO	Porcentaje de cuerpos académicos en consolidación y consolidados del CULagos.	57.14%	73.33%	80%	CP	CIP
NUEVO	Porcentaje de miembros del SNI del CULagos.	41.76%	47.25%	49.45%	CP	CIP

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Formar recursos humanos de alto nivel para fortalecer a la investigación en temas estratégicos.	Generar actividades académicas que favorezcan a la investigación y que aborden demandas sociales.	Incrementar la participación de mujeres en la investigación de CULagos.	Incrementar la inclusión de mujeres en el ámbito de la investigación en el Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara para aumentar su impacto social en la región.	El fomento a la participación de las mujeres en la investigación es una demanda social que se relaciona con cuestiones como la equidad de género, la inclusión social y las nuevas masculinidades, entre otros temas que, a la vez, pueden resultar de interés como objeto de estudio entre las académicas del CULagos. La idea es aumentar el número de mujeres que hacen investigación, lo que puede significar también un aumento en la productividad académica registrada y con ello contribuir al fortalecimiento de los grupos de investigación.
Incrementar la participación de mujeres en las actividades de investigación institucionales.	Fomentar la participación de mujeres en las actividades de investigación.			
Promover el registro de la productividad científica como mecanismo de apoyo para la gestión de recursos.	Promover la productividad académica registrada para el fortalecimiento de grupos de investigación, laboratorios y cuerpos académicos.			

Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento

Descripción

Procurar el impacto social a través de la transformación de relaciones entre la universidad y los diversos sectores, que aceleren el desarrollo de productos y servicios innovadores y la creación de nuevas empresas, servicios y productos que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región, renovando el círculo virtuoso de la innovación.

Objetivo estratégico

Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y el desarrollo regional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.2.1	Tasa de variación porcentual de los convenios de CULagos que promueven la colaboración con instituciones públicas, privadas y/o sociales.	10.47%	4.55%	4.35%	CP	CV
2.2.3	Número acumulado de instrumentos de registro de invenciones (patentes, diseños industriales, modelos de utilidad, etcétera) otorgadas al CULAGOS.	2	5	6	CP	CIP LINE CV
2.2.4	Número de transferencias tecnológicas realizadas y acumuladas por el CULAGOS.	0	3	5	CP	CIP CGIPV
2.2.5	Número de publicaciones realizadas por investigadores del CULAGOS, que cuentan con registro de ISBN, ISSN o con arbitraje.	55	61	65	CP	UE DECyT DTyV DCSDE DHACE

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Incrementar los proyectos de investigación cuyo fin último sea la creación de soluciones de alto valor agregado.	Fomentar acciones que apoyen la generación de conocimiento para la transferencia tecnológica con impacto social.	Fortalecimiento de la innovación y la transferencia tecnológica, producto de la investigación científica del CULagos.	Mejorar e impulsar las actividades de innovación, protección intelectual, transferencia tecnológica y del conocimiento de las LGAC que desarrollan los Investigadores del CULagos a la sociedad, la industria y el Gobierno.	Con este proyecto se pretende impulsar la innovación, producto de la Investigación desarrollada en el CULagos, y fomentar su protección intelectual y transferencia tecnológica; para ello, se requiere fortalecer los laboratorios donde se realiza investigación y también los espacios como el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento (LINE), lo anterior con una visión de participación en proyectos públicos y privados con impacto social.
Fortalecer la cultura de reconocimiento y registro de la propiedad intelectual.	Fortalecer la cultura de reconocimiento y registro de la propiedad intelectual para un mayor impacto social y desarrollo regional.			
Agilizar los procesos administrativos y trámites legales para que los investigadores y socios colaboradores se vinculen con la institución de manera oportuna.	Gestionar ante la administración general el diseño de procedimientos que coadyuven a la vinculación entre los actores del ámbito académico y los ecosistemas de innovación para agilizar trámites de propiedad intelectual.			

Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación

Descripción

Incentivar la detección y atracción de talento con perspectiva de género en campos emergentes de la ciencia para atender de forma responsable y expedita las demandas del entorno e incorporar estudiantes a las actividades orientadas a la innovación.

Objetivo estratégico

Fortalecer los mecanismos para identificar talento universitario desde su ingreso al nivel medio superior, con orientación a la investigación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.3.1	Tasa de variación de matrícula de nivel posgrado respecto al ciclo escolar anterior en el CULAGOS.	7.41%	20%	19.70%	CP	CCE
2.3.2	Tasa de variación porcentual de estudiantes del CULAGOS que participan en proyectos de investigación en el año.	16.67%	9.61%	31.08%	CP	CSAT CI CMHC CMCyT CMER CDCyT CP
2.3.5	Porcentaje de posgrados con reconocimiento externo de calidad en el CULAGOS.	50%	100%	100%	CP	CIP CMHC CMCyT CMER CDCyT

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Articular los espacios de formación de emprendedores que identifiquen las capacidades y los talentos de los jóvenes universitarios para que se incorporen en proyectos que fortalezcan el desarrollo local.	Articular el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento con los programas educativos para la formación de emprendedores y la identificación de las capacidades y los talentos de los jóvenes universitarios para que se incorporen en proyectos que fortalezcan el desarrollo local.	Incorporación temprana al emprendimiento e innovación.	Capacitar y potencializar las competencias en materia de innovación y emprendimiento de la comunidad universitaria mediante la formación continua, así como crear redes de colaboración entre estudiantes, investigadores y el ecosistema del emprendimiento para lograr la transferencia tecnológica y del conocimiento.	Con este proyecto se pretende impulsar la innovación, producto de la investigación desarrollada en el CULagos, y fomentar su protección intelectual y transferencia tecnológica; para ello, se requiere fortalecer los laboratorios donde se realiza investigación y los espacios como el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento (LINE), lo anterior con una visión de participación en proyectos públicos y privados con impacto social.
Mejorar la difusión de casos exitosos de emprendimiento y avances de la investigación.	Promover foros y utilizar diversos medios de comunicación para la difusión de casos exitosos de emprendimiento, incubación de negocios y avances de la investigación.			
Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional.	Fomentar la participación de estudiantes en actividades académicas que favorezcan la incorporación temprana a la investigación.			



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética

Descripción

Transitar hacia la sostenibilidad integral a través un cambio estructural mediante un enfoque multidisciplinar que permita la conservación de energía y mejoras en la eficiencia energética, asegurando el control y reducción de impactos no deseados en el medio ambiente.

Objetivo estratégico

Reducir el impacto ambiental no deseado mediante la implementación de un modelo de gestión ambiental articulado con la docencia, la investigación y la extensión desde un enfoque de responsabilidad social.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.1.1	Tasa de variación porcentual del consumo de energía eléctrica del CULAGOS.	1.31%	-10.74%	-27.25%	CP	CSG
3.1.3	Número de acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sustentable realizadas por el CULAGOS.	1	5	7	CP	CEyD

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Gestionar de forma sostenible el uso adecuado de los recursos naturales y la preservación de la salud y promover una cultura de consumo responsable.	Promover una cultura para la sustentabilidad, e implementar la gestión del uso razonable de los recursos naturales reduciendo la huella de carbono e hídrica y la generación de gases en el efecto invernadero, así como fomentar la preservación de la salud integral -bienestar- de la comunidad universitaria del Centro.	Incorporación de actividades de formación integral para el desarrollo sostenible.	Incorporar en la formación integral de actividades de sostenibilidad.	Una manera de que los estudiantes y sus profesores puedan comprender mejor el concepto de desarrollo sostenible es reflexionando sobre el impacto en el entorno físico y social que tienen las instalaciones del CULagos. En ellas se desarrollan las actividades de más de 3,000 miembros de su comunidad.
Promover el diseño, implementación y actualización de manuales de gestión ambiental en las entidades de la Red Universitaria.	Promover el diseño, implementación y actualización de manuales de gestión ambiental y buenas prácticas sociales para la gestión de proyectos en el centro universitario.			La reflexión tiene que venir acompañada con actividades formativas para comprender y mitigar ese impacto, por ello se propone que se incorporen en la formación integral del alumnado.
Formar a los miembros de la comunidad universitaria sobre sustentabilidad y su incorporación en el quehacer universitario.	Formar a los miembros de la comunidad universitaria sobre sustentabilidad y su incorporación en el quehacer universitario mediante la incorporación de actividades con valor curricular a los planes de estudios.			

Temática 2: Extensión de los servicios universitarios

Descripción

Profesionalizar las actividades de extensión y de los servicios universitarios en brigadas, clínicas, laboratorios, centros, institutos de investigación e incubadoras para impactar en el desarrollo sostenible regional y como medio de captación de recursos autogenerados.

Objetivo estratégico

Mejorar el posicionamiento de los servicios universitarios al interior y exterior, con un enfoque sostenible y de atención sensible y de calidad a la sociedad.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.2.1	Tasa de variación de alumnos del CULAGOS que prestan servicio social en apoyo a las comunidades marginadas en el año.	11.11%	11.11%	10%	CP	CSAT
3.2.2	Tasa de variación de la población beneficiada de las actividades por las brigadas de apoyo comunitario.	11.11%	16.67%	14.29%	CP	CEyD
3.2.3	Tasa de variación de estudiantes del CULAGOS que realizan prácticas profesionales en el sector público.	56.62%	9.09%	25%	CP	CV

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
<p>Actualizar y regularizar los laboratorios, institutos y centros de investigación para que permitan reorientar los procesos de trabajo hacia la innovación y el trabajo colegiado.</p>	<p>Actualizar, regularizar y certificar los laboratorios de investigación para que permitan reorientar los procesos de trabajo hacia la innovación y el trabajo colegiado, para que presten servicios a la región.</p>	<p>Habilitación de los Laboratorios de Investigación del CULagos para su actualización y certificación.</p>	<p>Alcanzar la certificación o acreditación de los laboratorios de investigación del CULagos.</p>	<p>En el CULagos se cuenta con laboratorios que podrían ofrecer servicios y acrecentar la vinculación con la sociedad. No obstante, para conseguirlo es necesario alcanzar ciertos estándares de calidad en el manejo de residuos, confinamiento de reactivos y estabilidad en los procesos y equipos para ser sujetos a certificaciones y/o acreditaciones.</p>
<p>Impulsar los programas de servicio comunitario que incidan en el desarrollo de acciones orientadas a elevar la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables.</p>	<p>Impulsar programas de intervención e investigación que incidan en el desarrollo de acciones orientadas a elevar la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables, dándoles valor curricular para promover la participación activa e integral de la comunidad estudiantil con el seguimiento de tutores.</p>			
<p>Implementar un programa de difusión permanente sobre los servicios universitarios que son ofertados a la comunidad.</p>	<p>Fortalecer el programa de difusión permanente sobre todos los servicios del Centro Universitario que son ofertados a la comunidad.</p>			

Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado

Descripción

Promover la convivencia continua, armónica, solidaria y democrática entre instancias educativas, gubernamentales, sociales y de la industria y comercio a través de convenios con metas y acciones claras que pongan en contacto a docentes y estudiantes con la realidad social y laboral, incidiendo positivamente en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad y la calidad educativa.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración de alto impacto con los sectores público, social y privado en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.3.1	Número de convenios de vinculación, vigentes y operando con los sectores público, privado y social.	95	115	120	CP	CV
3.3.3	Porcentaje de planes de estudio de pregrado del CULAGOS que incorporan las prácticas profesionales a la currícula.	93.33%	100%	100%	CP	CC

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Incrementar las vías de colaboración con los sectores público, privado y social para promover los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.	Incrementar las vías de colaboración con los sectores público, privado y social para promover los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo, formalizando la colaboración con base en convenios que fortalezcan las actividades curriculares de impacto social que genere el centro universitario.	Recepción de asesorías de actores externos para la implementación de proyectos de intervención social.	Implementar proyectos de intervención social que incluyan la perspectiva de las comunidades destinatarias y de otros actores sociales, políticos y/o económicos.	La comunidad del Centro Universitario es la detonadora de actividades enfocadas a construir modelos de intervención y participación social. La participación de distintos sectores como asesores en tales modelos es necesaria para contribuir al fortalecimiento de la formación disciplinar.
Incorporar a los sectores público y privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.	Incorporar a los sectores público y privado como consultores o asesores en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género y los programas en materia de extensión y responsabilidad social.			
Promover la perspectiva internacional en las acciones de vinculación.	Promover la perspectiva internacional en las acciones de vinculación, buscando la exposición de las actividades contempladas en el programa anual de extensión del centro universitario.			



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Temática 1: Producción y difusión artística

Descripción

Coordinación y promoción de programas de difusión cultural y artística, realización de proyectos culturales para el diseño integral de una política cultural universitaria.

Objetivo estratégico

Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en las diversas expresiones culturales.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.1.2	Tasa de variación anual de estudiantes del CULAGOS que participan en algún proyecto de formación artística y cultural.	-10.31%	7.14%	25%	CP	CC

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Atender nuevos segmentos de población a través de la diversificación de oferta cultural.	Diseñar una propuesta cultural que promueva la inclusión de grupos vulnerables, estudiantes con discapacidad y a los diferentes sectores sociales.	Porque todos somos CULagos: jornadas culturales inclusivas.	Sensibilizar a la comunidad de CULagos y a la sociedad en general para lograr una mayor inclusión, mediante la realización de actividades culturales, con y para miembros de grupos vulnerables.	Existen barreras en los distintos entornos sociales que dificultan a grupos vulnerables el acceso a actividades culturales, ya sea como participantes pasivos, o como participantes activos.
Incorporar a los estudiantes con discapacidad y grupos vulnerables a los programas y proyectos de difusión y creación artística.	Implementar estrategias para la inclusión en proyectos culturales de estudiantes con distintos tipos de discapacidad y provenientes de grupos vulnerables.			Para desaparecer estas condiciones de desigualdad que mantienen a estos grupos en situación de vulnerabilidad, estas barreras deben ser identificadas, eliminadas y prevenir su reaparición. Para ello, es que se proponen actividades de sensibilización a la sociedad en general por medio del arte: exposiciones y presentaciones artísticas incluyentes; talleres de capacitación para desarrollar habilidades para la comunicación y trato equitativo con y hacia grupos vulnerables.
Fomentar el desarrollo de disciplinas artísticas, actividades deportivas y formación del pensamiento crítico como parte de la formación integral de los alumnos.	Implementar programas de formación integral que propicien el desarrollo de las habilidades artísticas, deportivas y de pensamiento crítico de los estudiantes.			

Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física

Descripción

Creación e incremento del acervo lingüístico, pictórico y artístico, así como la conservación y restauración de bienes inmuebles y patrimonio cultural universitario, en beneficio de las generaciones futuras.

Objetivo estratégico

Optimizar la preservación y aprovechamiento del patrimonio universitario.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
NUEVO	Número de espacios culturales creados, adecuados o equipados en el CULAGOS.	3	1	1	CP	CEyDC CSG91
4.2.3	Número de obras realizadas en espacios físicos en el CULAGOS.	0	1	2	CP	CSG

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en la Red Universitaria para el desarrollo de actividades artísticas.	Establecer proyectos que permitan el equipamiento técnico adecuado y las condiciones de infraestructura apropiadas para la ejecución de actividades culturales, artísticas y deportivas.	Plan de mejora para el equipamiento y la adecuación de la infraestructura cultural del CULagos.	Conservar, mejorar y aprovechar el patrimonio universitario.	El Centro Universitario de los Lagos genera proyectos culturales y de formación integral que responden a las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad. La infraestructura y equipamiento adecuados contribuyen a consolidar el desarrollo de las actividades que conforman cada uno de estos proyectos.
Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.	Elaborar proyectos que contribuyan a la promoción y difusión del patrimonio y servicios culturales y de investigación universitarios.			
Incentivar la sostenibilidad del patrimonio y su diversidad cultural.	Informar a la comunidad sobre la importancia de la sostenibilidad del patrimonio y su diversidad cultural.			

Temática 3: Cultura institucional

Descripción

Vigilancia de las buenas prácticas institucionales en torno a la calidad, transparencia y rendición de cuentas, austeridad, inclusión, igualdad de género y equidad que fortalezcan la identidad universitaria.

Objetivo estratégico

Incorporar a las prácticas institucionales la gobernanza, la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.3.2	Porcentaje de actividades institucionales que promueven la identidad en el CULAGOS a través de medios de comunicación.	44.34%	50.41%	51.22%	CP	CEyDC
4.3.4	Porcentaje de estudiantes del CULAGOS que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.	33.66%	35.20%	32.14%	CP	CC DECyT DTyV DCSDE DHACE DDU
4.3.5	Número de actividades extra curriculares que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos Universitarios en el CULAGOS.	12	15	17	CP	CC DECyT DTyV DCSDE DHACE DDU
4.3.6	Porcentaje de cumplimiento promedio del Plan de Desarrollo del CULAGOS.	90%	96%	100%	CP	CP

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
<p>Consolidar los programas de atención integral, equidad e inclusión de la Universidad de Guadalajara.</p> <p>Fomentar la cultura de la paz y la interculturalidad en la comunidad universitaria.</p>	<p>Establecer programas de colaboración entre distintas áreas, tanto al interior del centro como de la Red Universitaria, para brindar una atención integral, equitativa e incluyente.</p> <p>Construir una red al interior del centro universitario que permita la inclusión de las diferentes culturas y expresiones de vida, basándose en el respeto a los derechos humanos y en la educación para la paz.</p>	<p>Red de colaboración de programas inclusivos del CULagos.</p>	<p>Crear y mantener en funcionamiento, una Red para la Cultura de la Paz, que funcione a partir de lineamientos específicos, diseñe y ejecute un programa de actividades y se base en la celebración de convenios de colaboración.</p>	<p>El Programa de Acción sobre una Cultura de Paz de la ONU establece líneas sobre una Cultura de Paz, mismas que deben hacerse patentes en la vida universitaria de manera transversal. En CULagos se realizan diversas acciones tendientes a la inclusión de las diferentes culturas y expresiones de vida, el respeto a los derechos humanos y en la educación para la paz, con el objetivo de alcanzar una vida sostenible y libre de violencia, no obstante, es necesario articularlas, puesto que se llevan a cabo por distintas instancias y no siempre coordinadamente interna o externamente. Para articular esfuerzos es que se precisa de desarrollar esta red de programas inclusivos, en la que se mediante convenios se determinen participantes, lineamientos y programa de actividades.</p>
<p>Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara a través de los valores y principios de gestión institucional.</p>	<p>Diseñar campañas de difusión que reflejen los valores y el orgullo universitarios</p>			

Bibliografía

Ceri, & Banerjee. (2015). Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030. Obtenido de http://www.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi_2019-2025.pdf

Conacyt. (2019). Género y Ciencia. Obtenido de <https://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/genero-y-ciencia>

CPD. (2016 a 2019). Base de datos de la Coordinación de Programas Docentes. Lagos de Moreno, Jalisco, México.

CPD. (2019). Registro de la Coordinación de Programas Docentes. Lagos de Moreno, Jalisco, México.

CTA. (s.f.). Registro por la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. Lagos de Moreno, Jalisco, México.

CV. (2016 a 2019). Base de datos de la Coordinación de Vinculación. Lagos de Moreno, Jalisco, México.

Jalisco, I. d. (2017). IIEG. Obtenido de IIEG: <https://iieg.gob.mx/ns/>

Lagos, C. U. (s.f.). Posgrado en Ciencia y Tecnología. Obtenido de Posgrado en Ciencia y Tecnología: <http://www.lagos.udg.mx/posgradocyt>

Marcet. (2018). Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030. Obtenido de http://www.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi_2019-2025.pdf

Pinedo, A. R. (2019). Informe de Actividades del Centro Universitario. Lagos de Moreno, Jalisco.

Sostenible, U. (s.f.). Eje de gestión ambiental. Obtenido de Eje de gestión ambiental: <http://www.sostenible.udg.mx/eje-de-gestion-ambiental>

UBU. (2014-2019). Base de datos de la Unidad de Bienestar Universitario. Lagos de Moreno, Jalisco, México. Obtenido de Base de datos de la Unidad de Bienestar Universitario.

Universidad de Guadalajara. (2019). Anexo estadístico. Obtenido de Anexo estadístico: http://cgpe.udg.mx/sites/default/files/anexo_estadistico_2020_0.pdf

Siglarlo

C

CA	Cuerpos Académicos
CAC	Cuerpo Académicos Consolidados
CAEC	Cuerpo Académicos en Consolidación
CC	Coordinación de Carrera
CCE	Coordinación de Control Escolar
CDCyT	Coordinación del Doctorado en Ciencia y Tecnología
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
CEyD	Coordinación de Extensión y Difusión
CI	Coordinación de Internacionalización
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIP	Coordinación de Investigación y Posgrado
CMCyT	Coordinación de la Maestría en Ciencia y Tecnología
CMER	Coordinación de la Maestría en Energías Renovables
CMHC	Coordinación de la Maestría en Historia Cultural
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
CP	Coordinación de Planeación
CPD	Coordinación de Programas Docentes
CSAT	Coordinación de Servicios Académicos y Tutorías
CSG	Coordinación de Servicios Generales
CU	Centro Universitario
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CV	Coordinación de Vinculación

D

DCSDE	Departamento de Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico
DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
DECyT	Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología
DELFÍN	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DHACE	Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
DTyV	Departamento de Ciencias de la Tierra y de la Vida

E

EGEL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
------	--

L

LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
------	--

O

ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
-----	------------------------------------

P

PE	Programa Educativo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior
PROSNI	Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción SNI y SNCA
PTC	Profesor de Tiempo Completo

S

SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores

T

TICs	Tecnologías de Información y Comunicación
------	---

U

UE	Unidad Editorial
UFI	Unidad de Formación Integral
UIV	Universidad Internacional de Verano
UP	Unidad de Patrimonio

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Dr. Aristarco Regalado Pinedo
Rector del Centro

Dr. Francisco Javier González Vallejo
Secretario Académico

Mtro. Roberto Chávez Sánchez
Secretario Administrativo

Dra. Rebeca Vanesa García Corzo
División de Estudios de la Cultura Regional

Dr. Carlos Pelayo Ortiz
División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Mtro. Benito Ramírez Martínez
Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y Desarrollo Económico

Mtra. María del Carmen Quevedo Marín
Jefa del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Dr. Jesús Castañeda Contreras
Jefe del Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología

Dra. María de la Luz Miranda Beltrán
Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra y de la Vida

Coordinadora de Planeación
Lic. María Magdalena Jiménez Costilla

Comité Técnico Académico

Dr. Francisco Javier González Vallejo
Dra. Rebeca Vanesa García Corzo
Dr. Carlos Pelayo Ortiz
Dr. Alfredo Sánchez Ortiz
Dra. Brenda Esmeralda Martínez Zérega
Lic. Jorge Daniel Vargas Ruíz
Lic. Marina Elizabeth Ortiz Pérez
Mtro. Jorge Hernández Contreras
Mtro. José Guillermo Celis Romero
Dr. Jesús Ricardo Sevilla Escoboza
Mtro. Felipe Olmos Ríos
Ing. Gustavo Jiménez Franco
Mtro. Pedro Moreno Badajós
Ing. José Salvador Sotelo Olague
Mtra. Alma Eduwigis Rangel García
Dr. Francisco Javier Casillas Rodríguez
Lic. Mayra Dolores González López
Mtro. Hugo Acosta Martín del Campo
Dra. Rosa Isela García Ríos
Ing. Mercy Milagros Anaya Gómez
Dr. Juan Hugo García López

Diseño de portada e interiores
Lic. Jennyfer Yesenia Campos Macías

Edición y corrección de estilo
Lic. Marina Elizabeth Ortiz Pérez

Agradecimientos a los participantes en
las consultas, gestión y análisis de la
información

Alma Lilia Aceves Gómez
Ana Laura Muñoz Nolasco
Ángel Christian Luna Álfaro
Bertha Alicia Arce Chávez
Brenda Gabriela Lamas Patiño
Carmen Elizabeth Rivera Orozco
Claudia Romo Amézquita
Cristóbal Eduardo González Ruvalcaba
Diana Costilla López
Fernando Joaquín Monroy Cárdenas
Francisco Alba Muñoz
Francisco Gerardo Peña Lecona
Francisco Villalobos Zarazúa
Gabriela Josefina Ruíz Hernández
Guillermo Huerta Cuéllar
Héctor Pérez Ladrón de Guevara
Isaías Josué Olvera Gómez
José Luis González Solís
Juan Pablo Cedillo Padilla
Larisa Elizabeth Lara Ramírez
Lilia Gabriela Rodríguez Palos
Luz Alejandra Aguiñaga Torres
María de la Luz Pérez Padilla
Mauricio Larios Ulloa
Rider Jaimes Reátegui
Rubén Sánchez Ruíz
Ruth María Saavedra Ibarra
Salvador Palomino Murguía
Simón Pérez Romero
Yahaira Padilla López
Yamile Fortunata Arrieta Rodríguez

Centro Universitario de los Lagos
Av. Enrique Díaz de León No. 1144
Colonia Paseos de la Montaña
C.P. 47460

<http://www.lagos.udg.mx>

Octubre de 2020

Lagos de Moreno, Jalisco, México.